

Da: prove@invalsi.it

Oggetto: Selezione nuovi autori Inglese per le prove INVALSI - RGIC816006

Data: 11/01/2018 13:22:18

Gentile Dirigente,

Il D. Lgs. 62/2017 prevede l'introduzione di prove standardizzate per la misurazione delle competenze ricettive d'Inglese per le classi conclusive di ciascun ordine di scuola: V primaria (livello A1 del QCER), III secondaria di primo grado (livelli A1 e A2 del QCER) e V secondaria di secondo grado (livelli B1 e B2 del QCER).

Analogamente a quanto avvenuto in diversi paesi europei (Germania, Austria, Francia, Spagna, Danimarca, ecc.) anche l'INVALSI ha deciso di produrre in proprio le prove d'Inglese, seguendo le metodologie tecnico-scientifiche maggiormente accreditate a livello internazionale che prevedono un preciso percorso formativo per gli autori delle prove (test developers).

Per garantire la massima trasparenza nel processo di identificazione dei nuovi test developer (TDs) e per assicurare all'Istituto la possibilità di potersi avvalere delle migliori competenze presenti su tutto il territorio nazionale, è stato predisposto un avviso pubblico di selezione di nuovi TDs secondo le modalità e requisiti di descritti nel bando.

Al link [http://www.invalsi.it/invalsi/concorsi.php?page=proc\\_ing\\_ap](http://www.invalsi.it/invalsi/concorsi.php?page=proc_ing_ap) è disponibile l'avviso di selezione di cui all'oggetto (scadenza 20 gennaio 2018). Pertanto, La prego cortesemente di avvisare i docenti d'Inglese della Sua scuola.

La ringrazio ancora una volta per la Sua preziosa collaborazione.

Con i migliori saluti.

Roberto Ricci

Dirigente di ricerca INVALSI

Responsabile area prove nazionale

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. VERGA"-COMISO<br>Prot. 0000112 del 11/01/2018<br>04 (Entrata) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|