



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "E. DE AMICIS"

Via Degli Studi, 22 , Comiso - Tel.0932-961655 - Fax 0932-731923-C.f.82001160884

e-mail: rgee01400l@istruzione.it – pec: rgee01400l@pec.istruzione.it

sito web: www.primocircolocomiso.gov.it

Codice CUP: F58H19000050007

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-COMISO
Prot. 0002817 del 30/09/2019
17 (Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.primocircolocomiso.gov.it

OGGETTO: Avviso Pubblico SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "Cava Porcaro: un'aula didattica senza pareti" 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-188 per la scuola primaria, azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** dell'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, numero Prot. 4427 del 02/05/2017 – "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 25 verbale n.8 del 17/05/2017 e Consiglio di Circolo – delibera n° 17 del 26/04/2017;
- VISTA** la candidatura n° 1005050 del 20/07/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/9292 del 10/04/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"Cava Porcaro: un'aula didattica senza pareti"** – codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-188 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 29.971,50;**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 07/03/2019
- Relativa all'inclusione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **29.971,50**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, co. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28 dicembre 2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Circolo N.4 del 20/10/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli e i criteri per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017 (MOD);
- VISTA** la pubblicazione del 25 ottobre 2018 “Reclutamento figure di progetto”.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

IL PRESENTE AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALLE SCUOLE DELLA RETE (DIREZIONE DIDATTICA E. DE AMICIS I CIRCOLO DI COMISO - ISTITUTO COMPRENSIVO G. VERGA DI COMISO- ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “G.CARDUCCI” DI COMISO).



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<u>Titolo modulo</u>			
<u>Esplorando Cava Porcaro:</u>			
Attività	PRESENTAZIONE: incontro con gli alunni partecipanti al progetto per l'introduzione dell'iniziativa, degli obiettivi, delle finalità, delle attività previste, dei metodi, dei tempi e del personale coinvolto; 1. WORKSHOP: incontri informativi e formativi sul patrimonio storico, archeologico e naturalistico del parco; 2. REALIZZAZIONE DI PERCORSI NATURALISTICI E DIDATTICI: esperienze didattiche di progettazione per la riqualificazione urbana (percorsi, allestimento di spazi espositivi, ecc.); organizzazione di eventi di visita, fruizione e conoscenza del patrimonio naturalistico e storico del parco; percorsi e visite nei confronti di soggetti diversamente abili anche mediante utilizzo di sedie "off road"; Le attività concerneranno le tematiche oggetto del presente progetto, l'inclusione sociale e il sostegno scolastico in generale; 3. WORKSHOP: incontri informativi e formativi sulle tematiche oggetto dell'iniziativa progettuale con la presenza di professionisti che operano per la realizzazione di iniziative e interventi in diversi contesti educativi afferenti al mondo del volontariato e del terzo settore. 4. LABORATORIO NATURALISTICO: realizzazione di uno studio delle specie vegetali presenti nel parco attraverso il metodo della ricerca azione e realizzazione di un erbario; 5. LABORATORIO ARCHEOLOGICO: realizzazione di un cantiere didattico di scavo archeologico nell'area del parco.		
Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	19	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo
		1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo			€ 4.977,90



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<u>Titolo modulo</u>	<u>Esplorando Cava Porcaro 2</u>		
Attività	PRESENTAZIONE: incontro con gli alunni partecipanti al progetto per l'introduzione dell'iniziativa, degli obiettivi, delle finalità, delle attività previste, dei metodi, dei tempi e del personale coinvolto; 1. WORKSHOP: incontri informativi e formativi sul patrimonio storico, archeologico e naturalistico del parco; 2. REALIZZAZIONE DI PERCORSI NATURALISTICI E DIDATTICI: esperienze didattiche di progettazione per la riqualificazione urbana (percorsi, allestimento di spazi espositivi, ecc.); organizzazione di eventi di visita, fruizione e conoscenza del patrimonio naturalistico e storico del parco; percorsi e visite nei confronti di soggetti diversamente abili anche mediante utilizzo di sedie "off road"; Le attività concerneranno le tematiche oggetto del presente progetto, l'inclusione sociale e il sostegno scolastico in generale; 3. WORKSHOP: incontri informativi e formativi sulle tematiche oggetto dell'iniziativa progettuale con la presenza di professionisti che operano per la realizzazione di iniziative e interventi in diversi contesti educativi afferenti al mondo del volontariato e del terzo settore. 4. LABORATORIO NATURALISTICO: realizzazione di uno studio delle specie vegetali presenti nel parco attraverso il metodo della ricerca azione e realizzazione di un erbario; 5. LABORATORIO ARCHEOLOGICO: realizzazione di un cantiere didattico di scavo archeologico nell'area del parco.		
Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	20	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo
		1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo			€ 5.082,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<u>Titolo modulo</u>		<u>Imparo a conoscere il mio territorio:</u>	
Attività		PRESENTAZIONE: incontro con gli alunni partecipanti al progetto per l'introduzione dell'iniziativa, degli obiettivi, delle finalità, delle attività previste, dei metodi, dei tempi e del personale coinvolto; 1. WORKSHOP: incontri informativi e formativi sul patrimonio storico, archeologico e naturalistico del parco; 2. REALIZZAZIONE DI PERCORSI NATURALISTICI E DIDATTICI: esperienze didattiche di progettazione per la riqualificazione urbana (percorsi, allestimento di spazi espositivi, ecc.); organizzazione di eventi di visita, fruizione e conoscenza del patrimonio naturalistico e storico del parco; percorsi e visite nei confronti di soggetti diversamente abili anche mediante utilizzo di sedie "off road"; Le attività concerneranno le tematiche oggetto del presente progetto, l'inclusione sociale e il sostegno scolastico in generale; 3. WORKSHOP: incontri informativi e formativi sulle tematiche oggetto dell'iniziativa progettuale con la presenza di professionisti che operano per la realizzazione di iniziative e interventi in diversi contesti educativi afferenti al mondo del volontariato e del terzo settore. 4. LABORATORIO NATURALISTICO: realizzazione di uno studio delle specie vegetali presenti nel parco attraverso il metodo della ricerca azione e realizzazione di un erbario; 5. LABORATORIO ARCHEOLOGICO: realizzazione di un cantiere didattico di scavo archeologico nell'area del parco.	
Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	19	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo
		1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo			€ 4.977,90



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<u>Titolo modulo</u>		<u>Imparo a conoscere il mio territorio 2:</u>	
<u>Attività</u>		PRESENTAZIONE: incontro con gli alunni partecipanti al progetto per l'introduzione dell'iniziativa, degli obiettivi, delle finalità, delle attività previste, dei metodi, dei tempi e del personale coinvolto; 1. WORKSHOP: incontri informativi e formativi sul patrimonio storico, archeologico e naturalistico del parco; 2. REALIZZAZIONE DI PERCORSI NATURALISTICI E DIDATTICI: esperienze didattiche di progettazione per la riqualificazione urbana (percorsi, allestimento di spazi espositivi, ecc.); organizzazione di eventi di visita, fruizione e conoscenza del patrimonio naturalistico e storico del parco; percorsi e visite nei confronti di soggetti diversamente abili anche mediante utilizzo di sedie "off road"; Le attività concerneranno le tematiche oggetto del presente progetto, l'inclusione sociale e il sostegno scolastico in generale; 3. WORKSHOP: incontri informativi e formativi sulle tematiche oggetto dell'iniziativa progettuale con la presenza di professionisti che operano per la realizzazione di iniziative e interventi in diversi contesti educativi afferenti al mondo del volontariato e del terzo settore. 4. LABORATORIO NATURALISTICO: realizzazione di uno studio delle specie vegetali presenti nel parco attraverso il metodo della ricerca azione e realizzazione di un erbario; 5. LABORATORIO ARCHEOLOGICO: realizzazione di un cantiere didattico di scavo archeologico nell'area del parco.	
Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	19	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo
		1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo			€ 4.977,90



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<u>Titolo modulo</u>		<u>Il Tour virtuale di Cava Porcaro:</u>	
Attività		La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale ereditato dal passato, con i suoi “segni” leggibili sul territorio, si affiancherà allo studio del paesaggio, contenitore di tutte le memorie materiali e immateriali, anche nella loro proiezione futura. Tali percorsi consentiranno sintesi con la storia e le scienze sociali, con cui la geografia condivide pure la progettazione di azioni di salvaguardia e di recupero del patrimonio naturale, affinché le generazioni future possano giovare di un ambiente sano. Riciclaggio e smaltimento dei rifiuti, lotta all'inquinamento, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, tutela della biodiversità, adattamento al cambiamento climatico: sono temi di forte rilevanza geografica, in cui è essenziale il raccordo con le discipline scientifiche e tecniche. Il punto di convergenza sfocerà nell'educazione al territorio, intesa come esercizio della cittadinanza attiva, e nell'educazione all'ambiente e allo sviluppo. La realizzazione di un tour virtuale del parco contribuirà a fornire gli strumenti per formare persone autonome e critiche, che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente, con un consapevole sguardo al futuro. Il primo incontro avverrà attraverso un approccio attivo all'ambiente circostante, attraverso un'esplorazione diretta; quindi, servendosi anche di carte geografiche, di fotografie e immagini da satellite, del parco in oggetto, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informativi Geografici (GIS), gli alunni utilizzeranno software per realizzare in digitale quanto progettato. I tour virtuali permetteranno ai visitatori di entrare con il loro tablet, smartphone o computer nel parco di Cava Porcaro, percorrendo gli ambienti attraverso le immagini immersive	
Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	19	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo
		1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo			€ 4.977,90



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<u>Titolo modulo</u>		<u>Il Tour virtuale di Cava Porcaro 2:</u>	
Attività		La conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale ereditato dal passato, con i suoi “segni” leggibili sul territorio, si affiancherà allo studio del paesaggio, contenitore di tutte le memorie materiali e immateriali, anche nella loro proiezione futura. Tali percorsi consentiranno sintesi con la storia e le scienze sociali, con cui la geografia condivide pure la progettazione di azioni di salvaguardia e di recupero del patrimonio naturale, affinché le generazioni future possano giovare di un ambiente sano. Riciclaggio e smaltimento dei rifiuti, lotta all'inquinamento, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, tutela della biodiversità, adattamento al cambiamento climatico: sono temi di forte rilevanza geografica, in cui è essenziale il raccordo con le discipline scientifiche e tecniche. Il punto di convergenza sfocerà nell'educazione al territorio, intesa come esercizio della cittadinanza attiva, e nell'educazione all'ambiente e allo sviluppo. La realizzazione di un tour virtuale del parco contribuirà a fornire gli strumenti per formare persone autonome e critiche, che siano in grado di assumere decisioni responsabili nella gestione del territorio e nella tutela dell'ambiente, con un consapevole sguardo al futuro. Il primo incontro avverrà attraverso un approccio attivo all'ambiente circostante, attraverso un'esplorazione diretta; quindi, servendosi anche di carte geografiche, di fotografie e immagini da satellite, del parco in oggetto, di materiali prodotti dalle nuove tecnologie legate ai Sistemi Informativi Geografici (GIS), gli alunni utilizzeranno software per realizzare in digitale quanto progettato. I tour virtuali permetteranno ai visitatori di entrare con il loro tablet, smartphone o computer nel parco di Cava Porcaro, percorrendo gli ambienti attraverso le immagini immersive.	
Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	19	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo
		1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo			€ 4.977,90

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE ALLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Circolo, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da ottobre 2019**, e dovranno essere completati **entro il 30 novembre 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 6 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.primocircolocomiso.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **RGEE01400L@pec.istruzione.it** o **PEO RGEE01400L@istruzione.it**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 8 ottobre 2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE Competenze trasversali: Titolo “Cava Porcaro: un'aula senza pareti ” 10.2.5A-FSEPON-SI-2018 - 188**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio



- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale (secondo la modalità prescelta per la presentazione della candidatura), sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.primocircolocomiso.gov.it**, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva, e rimarrà affissa per la durata di gg. 15.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.primocircolocomiso.gov.it**, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

L’aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. Nello stesso verrà definito il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente alla valutazione	50	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Giancarlo Garozzo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.primocircolocomiso.gov.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

(Prof. Giancarlo Garozzo)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 e s.m.i. e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa