



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec:rgee011005@pec.istruzione.it - www.paolovetri.edu.it

FSE FONDO SOCIALE EUROPEO
SICILIA 2020
PROGRAMMA OPERATIVO



OBIETTIVI di SERVIZIO
Regione SICILIA

Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 Settore Istruzione - "Leggo al quadrato²"

**Avviso di Reclutamento ESPERTI per ATTIVITA' di DOCENZA
COLLABORAZIONI PLURIME ex art.35 CCNL
(avviso rivolto esclusivamente al personale docente delle Istituzioni scolastiche statali)
Progetto "SEMPRE PIU' BRAVI"**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana 28 dicembre 2018 numero 7753, concernente *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*, che ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, sostituisce il Decreto Interministeriale del 1° febbraio 2001, n.44 recante *"Regolamento concernente le «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»"*

VISTO l'Avviso Pubblico n. 3/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato²" - terza edizione, Piano d'Azione Obiettivi

di Servizio Regione Sicilia-Settore ISTRUZIONE (D.D.G.n. 1514 del 24/04/2018 – G.U.R.S. N. 20 DEL04/05/2018);

VISTI i Regolamenti (UE)n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali di investimento europei e il Regolamento (UE)n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE)n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 5 giugno 2018 e la delibera n. 2 del Consiglio di Circolo – Verbale n.15 – del 05/06/2018 relativi all’adesione all’Avviso pubblico n.3/2018 Interventi per l’innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana “*Leggo al quadrato*”² - terza edizione, Piano d’Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia-Settore ISTRUZIONE (D.D.G. n. 1514 del 24/04/2018 – G.U.R.S. N. 20 DEL 4/05/2018),

VISTO il Progetto presentato dalla Scuola dal titolo “**Sempre più bravi**” e inserito nel D.D.G. 447 del 4 marzo 2019 relativo all’approvazione della graduatoria definitiva delle proposte progettuali ammesse al finanziamento a valere sull’avviso sopracitato – registrato dalla Corte dei Conti in data 18 aprile 2019 reg. n.1 foglio n.17;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto numero 2 del 04/10/2017, verbale numero 8, con la quale sono stati approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l’espletamento dei Progetti a finanziamento comunitario, aggiornati e integrati con delibera del Consiglio di Circolo n.2 del 09/10/2019 verbale n.26;

VISTE le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*;

VISTA la nota dell’Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale prot.n.33354 del 27/03/2019 che prevede l’opzione per l’Istituzione scolastica, all’art.2 del nuovo schema di Atto di Adesione, di avviare il Progetto nelle more della registrazione del D.D.G. n.447 del 03/03/2019 da parte della Corte dei Conti;

VISTO l’Atto di Adesione da parte della Direzione didattica “P.Vetri” di Ragusa all’Avviso n.3/2018 ODS – Innalzamento competenze 2018– Settore Istruzione - “*Leggo al quadrato*”², trasmesso con nota prot.n.5103/B39 del 30/04/2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n.2 del 24/05/2019 – Verbale n.23 - relativa all’assunzione in bilancio della somma finanziata per la realizzazione del Progetto “**Sempre più bravi**” e l’istituzione dell’aggregato spese P02/14 nel Programma Annuale a.f. 2019;

CONSIDERATO che l’Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale, su delega dell’Istituzione scolastica, ha generato e comunicato il CUP relativo al Progetto presentato: **E25E19000120001**

PRESO ATTO che non sono stati reperiti per tutti i moduli, come risorse professionali interne, gli esperti formatori per l’espletamento del Progetto a seguito di Avviso interno prot.n.5407/B40 del 07/05/2019;

VISTI i verbali del Gruppo di coordinamento n.1 del 01/06/2019 e n.4 del 13/11/2019 in cui si individuano le modalità di reclutamento delle risorse umane necessarie all’espletamento delle attività previste dai moduli formativi;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente Avviso,

comunica

che è aperta al procedimento di **selezione per COLLABORAZIONI PLURIME** relativa al progetto **“SEMPRE PIU’ BRAVI” di cui all’Avviso n.3/2018 - “Leggo al quadrato”²**, per l’individuazione di n.1 **ESPERTO per ATTIVITA’ di DOCENZA** per ciascuno dei seguenti moduli aventi come destinatari gli alunni della scuola primaria dei plessi P.Vetri e C.Battisti:

numero e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	Durata in ore	Plesso di realizzazione
7 – EDUCAZIONE MOTORIA	Alunni in movimento	60	Plesso P.Vetri/C.Battisti
8 – MUSICA STRUMENTALE, CANTO	Crescere in musica	30	Plesso P.Vetri/C.Battisti

Durata dell’incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell’incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 31/03/2020.

Compiti

L’Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l’attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d’aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
4. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
5. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
6. compilare e firmare il registro delle attività;
7. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dall’Avviso N. 3/2018 ODS - Innalzamento Competenze 2018 - Settore Istruzione “Leggo Al Quadrato”²: € 70,00 (settanta/00) misura omnicomprensiva (lordo Stato).

Possesso di prerequisiti per la partecipazione

Come stabilito nel Verbale n.1 del 06/05/2019 del Gruppo di Coordinamento, è previsto il possesso di prerequisiti per l’accesso alle candidature:

numero e TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	Prerequisiti di accesso alla candidatura
7 – EDUCAZIONE MOTORIA	Alunni in movimento	diploma ISEF o laurea in scienze motorie
8 – MUSICA STRUMENTALE, CANTO	Crescere in musica	diploma Istituto musicale o Conservatorio

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico, dopo aver preso visione delle tabelle descrittive dei moduli formativi allegati al presente Avviso, devono far pervenire al Dirigente Scolastico della Direzione didattica "P.Vetri" di Ragusa,

entro le ore 13.00 di GIOVEDÌ 28 NOVEMBRE 2019,

in plico, o a mezzo PEC, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura:

*“Contiene istanza per la funzione di ESPERTO per ATTIVITA’ di DOCENZA
Progetto “SEMPRE PIU’ BRAVI”- Avviso n.3/2018 “Leggo al quadrato”²
con l’indicazione del modulo formativo relativo alla candidatura,*

istanza in carta semplice (Allegato 1), appositamente predisposta, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, contenente dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente Avviso.

All’istanza devono essere obbligatoriamente allegati:

- curriculum vitae in formato europeo
- dichiarazione sostitutiva di certificazione contenente la griglia di valutazione dei curricula (Allegato 2)
- copia documento di riconoscimento in corso di validità.

Le istanze prive della suddetta documentazione in allegato, saranno escluse.

Ai fini della compilazione dell’istanza, appositamente predisposta e da editare, non saranno conteggiati, ai fini del punteggio, i dati indicati parzialmente o incompleti o non pertinenti alla selezione per cui si partecipa.

I plichi pervenuti dopo il termine precisato, ancorché trasmessi per il tramite di servizio postale pubblico o privato, non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L’Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall’Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l’eventuale data di invio, anche se ricadente nell’arco temporale di vigenza dell’Avviso.

Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute

Il presente Avviso rimarrà affisso all’Albo e sul sito web della Scuola fino alla data di scadenza per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Trascorso il termine di scadenza, previo parere favorevole del Gruppo di Coordinamento, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e istituita la commissione per la valutazione delle candidature.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all’Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Circolo, all’aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto:

- a) precedenza all’aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all’aspirante anagraficamente più giovane.

La graduatoria provvisoria rimarrà pubblicata all’Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni 15 (quindici/00).

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i limiti temporali di pubblicazione della stessa.

A seguito di esame di eventuali reclami, previa seduta del Gruppo di coordinamento e della commissione per la valutazione delle candidature pervenute, con cui sarà dichiarata conclusa la procedura di selezione, diventerà definitiva e verrà pubblicata all’Albo e sul sito web dell’Istituzione scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento

dell’incarico anche in presenza di un solo candidato valido purché rispondente agli standard richiesti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Circolo, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale numero 44 del 1° febbraio 2001, di cui alla delibera numero 2del04/10/2017, verbale numero 8, aggiornati e integrati con delibera del Consiglio di Circolo n.2 del 09/10/2019 verbale n.26 e pubblicati sul sito www.paolovetri.edu.it:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTIFORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione. (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito vedi note max 1 titolo) (*)	0 0 0 0 0	5 6 8 10 15	0 0 0 0 0	15
	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	5	0	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale- Diploma di Specializzazioni e/o di perfezionamento di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 – max 1 titolo)	0	3	0	3
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max di 10 titoli)	0	0,10	0	1
	Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami(Punti 2)	0	2	0	8
	Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)	0	4	0	
	Possesso ECDL advanced (Punti 6)	0	6	0	
	Possesso ECDL specialized (Punti 8)	0	8	0	
	ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 – 2014-2020 (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. miur) (Punti2 per ogni docenza – max 22 punti)	0	2	0
Docenza presso Università (Punti 2 per ogni anno – max 6		0	2	0	6
Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 – 2014-2020 (Punti 1 per ogni tutoraggio – max 6 punti)		0	1	0	6
Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/20013. (Punti 1 per ogni annualità – max 4 punti)		0	1	0	4
Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto, programmazione 2007/2013 2014/2020 (Punti 1 per ogni annualità – max 3 punti)		0	1	0	3
Coordinamento progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica. (Punti 1 per ogni progetto – max 3		0	1	0	3

	incarichi)				
	Incarichi di docenza/ relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Area Tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Pubblici e dalle Regioni.(Punti 2 per ogni incarico – max 6)	0	2	0	6
Formazione Aggiornamento	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (25 ore)	0	2	0	6
	Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE. (Punti 1 per titolo max 5 punti)	0	1	0	5
	Certificazione e aggiornamento B2 0 superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue.	0	3	0	3
	Partecipazione a seminari, conferenze, workshop inerenti le tematiche del modulo formativo. (Ogni evento punti 1 per un massimo di 3)	0	1	0	3
	Totale			0	100

(*) **Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli.**

(*) **Fino a 80/110 punti 5
da 81 a 99/110 punti 6
da 100 a 109/110 punti 8
110/110 punti 10
110/110 e lode punti 15**

Altre informazioni

ESPERTI FORMATORI: massimo n.2 incarichi conferibili per Esperto e per Progetto.

Viene disposto che l'eventuale partecipazione ad un Bando/Avviso e la conseguenziale individuazione, preclude la possibilità di partecipazione ad un Bando/Avviso per assegnazione di altro incarico all'interno del medesimo Progetto.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico.

L'esperto formatore per collaborazioni plurime sarà incaricato previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio.

La durata dell'incarico è stabilita in ore.

Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento delle somme pattuite con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare effettuata in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare e svolgere il procedimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina di cui all'avviso n. 3/2018 Ods - Innalzamento Competenze 2018 - Settore Istruzione "Leggo Al Quadrato²" in continuità con le precedenti edizioni degli Avvisi pubblici n. 3/2017 e 4/2017 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana "Leggo al quadrato², si inserisce nel più ampio quadro di azioni volto alla riduzione delle differenze nei livelli di sviluppo dei territori regionali del Mezzogiorno d'Italia, attuato attraverso specifiche politiche di intervento finanziate con risorse espressamente dedicate, comunitarie (Fondi strutturali) e nazionali (Fondi di Sviluppo e Coesione - FSC), che si "aggiungono" agli strumenti ordinari di bilancio regionale. L'intervento si colloca, infatti, nell'ambito del Quadro Strategico Nazionale (QSN) 2007-2013 - programmazione nazionale del Fondo Sviluppo e Coesione (FSC), che, ai fini della rimozione degli squilibri territoriali di tipo economico e sociale, identifica specifici obiettivi di servizio (Ods) tra cui quello per l'ambito "Istruzione". Infine si inserisce nel contesto della politica di coesione-ciclo 2014-2020 - Programma Operativo Nazionale "per la Scuola" 2014/2020 per la realizzazione di specifiche azioni rivolte anche al contesto scolastico siciliano.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Beatrice Lauretta

Documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. - D.Lgs.vo 7 marzo 2005, n. 82- e norme collegate

Allegati: moduli formativi; allegato 1 istanza di partecipazione; allegato 2 dichiarazione sost. con griglia di valutazione

Al Fascicolo Progetto POSICILIA "Sempre più bravi"- Atti

Albo Pretorio on-line

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
PER LA SELEZIONE di n.1 ESPERTO per ATTIVITA' di DOCENZA
Progetto "SEMPRE PIU' BRAVI" – Avviso n.3/2018 "Leggo al quadrato²"**



Al Dirigente Scolastico
della Direzione didattica "P.Vetri" di Ragusa

Il/La sottoscritt_____ codice
fiscale _____ nat_ a _____ il _____
residente a _____ in via _____
Tel./cell. _____ e- mail _____,
presa visione dell'avviso di selezione prot. n. _____ del _____,
chiede di poter partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO
per ATTIVITA' di DOCENZA del Progetto "SEMPRE PIU' BRAVI" per il MODULO

___ I ___ sottoscritt___ dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dall'avviso di selezione e si assume fin dalla assegnazione dell'incarico le responsabilità proprie dello stesso.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

1. dichiarazione personale sostitutiva di certificazione ai sensi del D.P.R. n.445/2000 contenente GRIGLIA di VALUTAZIONE CURRICULA (allegato 2);
2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
3. copia documento di riconoscimento in corso di validità.

L_ scrivente dichiara di essere a conoscenza che l'eventuale corrispettivo da corrispondere in dipendenza di assegnazione di incarico, è comprensivo degli adempimenti connessi all'invio, per via telematica, dei dati fisici e non, per documentare in itinere le azioni formative promosse.

Si dichiara pertanto disponibile all'acquisizione della username e password relative all'adempimento di cui al precedente comma.

___ I ___ sottoscritt___, pertanto, esprime il consenso, previsto dall'articolo 23 del Decreto Legislativo sulla Privacy numero 196/2003, al trattamento dei dati esclusivamente per i fini previsti dalla presente istanza, nonché ai fini statistici e per eventuali azioni di monitoraggio e follow-up in ossequio ai principi di pertinenza e della non eccedenza.

Dichiara inoltre di avere ricevuto le informazioni di cui all'articolo 13, compresi i diritti di cui all'articolo 7 del precitato Decreto Legislativo.

_____, _____

In fede _____

DICHIARAZIONE PERSONALE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
ai sensi del D.P.R. n.445/2000

Il/La sottoscritt _____ nat_ a _____

il _____ residente a _____ in via _____

in riferimento alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per ATTIVITA' di DOCENZA del Progetto "SEMPRE PIU' BRAVI" per il MODULO _____, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

dichiara sotto la propria responsabilità

il possesso dei sottoindicati titoli:

TITOLI CULTURALI	Indicare la tipologia del titolo culturale, dove è stato conseguito, l'anno e la votazione (se prevista)	Punteggio autovalutazione	Riservato Commissione
Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione. (i punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito vedi note max 1 titolo) (*)			
Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione			
Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale– Diploma di Specializzazioni e/o di perfezionamento di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)			
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 – max 1 titolo			
Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max di 10 titoli			
Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 2)			
Possesso di certificazione ECDL full - sette esami (Punti 4)			
Possesso ECDL advanced (Punti 6)			
Possesso ECDL specialized (Punti 8)			
ESPERIENZE LAVORATIVE	Indicare gli estremi dell' esperienza lavorativa, la struttura dove è stata prestata, l'anno e la durata	Punteggio autovalutazione	Riservato Commissione
Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione, prestata in attività finanziate dal FSE per la programmazione 2007/2013 – 2014-2020 (P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. miur) (Punti2 per ogni docenza – max 22 punti)			

Docenza presso Università (Punti 2 per ogni anno – max 6)			
Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. per la programmazione 2007/2013 – 2014-2020(Punti 1 per ogni tutoraggio – max 6 punti)			
Attività di Facilitatore/Animatore in Piani Integrati di Istituto programmazione 2007/20013. (Punti 1 per ogni annualità – max 4 punti)			
Attività di Referente per la valutazione in Piani Integrati di Istituto, programmazione 2007/2013 2014/2020 (Punti 1 per ogni annualità – max 3 punti)			
Coordinamento progetti nell'ambito della scuola inerenti l'innovazione didattica. (Punti 1 per ogni progetto – max 3 incarichi)			
Incarichi di docenza/ relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Area Tematica per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Pubblici e dalle Regioni.(Punti 2 per ogni incarico – max 6)			
FORMAZIONE AGGIORNAMENTO	Indicare la tipologia di formazione, la struttura dove è stata realizzata, l'anno e la durata	Punteggio autovalutazione	Riservato Commissione
Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (25 ore			
Corsi di formazione e/o aggiornamento relativi alla gestione/organizzazione di progetti finanziati dal FSE. (Punti 1 per titolo max 5 punti			
Certificazione e aggiornamento B2 0 superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue.			
Partecipazione a seminari, conferenze, workshop inerenti le tematiche del modulo formativo. (Ogni evento punti 1 per un massimo di 3)			
	TOTALE		

Luogo e data _____

In fede _____



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec:rgee011005@pec.istruzione.it -www.paolovetri.edu.it



Avviso n. 3/2018 ODS - Innalzamento competenze 2018 Settore Istruzione - "Leggo al quadrato²"

Progetto "SEMPRE PIU' BRAVI"

DESCRIZIONE MODULI FORMATIVI

Modulo 7	
Tipologia Modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	ALUNNI IN MOVIMENTO
Descrizione modulo	<p>Il modulo "Alunni in movimento" intende:</p> <ul style="list-style-type: none">-Promuovere lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso – percettive-Consolidare e affinare gli schemi motori statici edinamici-Educare attraverso i giochi di squadraeilgiocosportqualità individuali (coraggio, prudenza, lealtà, valutazione del rischio, autocontrollo, impegno); e acquisire o sviluppare capacità sociali (senso di appartenenza al gruppo, coesione, collaborazione, corresponsabilità, solidarietà in vista del raggiungimento di un finecomune). <p>Unità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">– Coordinazione e movimenti–Il linguaggio del corpo <p>–Attività di gioco-sport <i>Metodologia:</i> Le attività proposte intendono rispondere al bisogno primario dei fanciulli di vivere esperienze coinvolgenti, gratificanti, piacevoli.</p> <p>Saranno pertanto organizzate in forma ludica, introducendo di volta in volta, elementi di novità nei contenuti, nelle procedure, negli attrezzi da utilizzare.</p> <p>Saranno graduate per difficoltà e intensità dell’impegno richiesto in modo da predisporre i ragazzi a superare blocchi e timori di non riuscire di fronte a situazioni che, in quanto nuove, potrebbero appariredifficili.</p> <p><i>Verifica:</i> Al fine di monitorare la rispondenza del progetto alle esigenze dell’utenza, si prende- ranno in esame i seguenti indicatori di qualità ed efficacia: Gradimento - livello di soddisfazione rispetto al bisogno formativo e alle aspettative. Partecipazione - coinvolgimento personale e interazione nel gruppo.</p>

	Apprendimento - modificazione significativa degli atteggiamenti, delle conoscenze, delle condotte in ingresso. Trasferimento - Impiego delle acquisizioni in altri contesti operativi.
--	--

Modulo 8	
Tipologia Modulo	Musica strumentale, canto corale
Titolo modulo	CRESCERE IN MUSICA
Descrizione modulo	<p>Il modulo "Crescere in musica" vuole diffondere la pratica musicale fra gli alunni, riconoscendone il valore formativo dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale, infatti, mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali ma anche di acquisire competenze trasversali di attenzione, auto- controllo, espressione, comunicazione.</p> <p>Nell'ambito di tale progetto saranno valorizzate le attività di canto corale, accompagnato dall'uso dello strumentario ORFF. Il coro è espressione di un gruppo che apprende aiutandosi, che cresce insieme, nel rispetto delle regole, valorizzando l'area dell'affettività e della condivisione emozionale.</p> <p><i>Obiettivi</i>: -Utilizzare il corpo e la voce per imitare, riprodurre, inventare suoni, rumori, melodie da soli e in gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare le abilità di intonazione vocale -Coordinare i movimenti del corpo seguendo la musica -Conoscere e riconoscere le strutture ritmiche elementari -Imparare la postura corretta e il comportamento in coro -Collaborare per l'esecuzione finale di un brano corale <p>In una prima fase le attività saranno improntate sulla conoscenza della propria voce come strumento musicale. Verranno insegnati esercizi sulla corretta respirazione, vocalizzi per una corretta intonazione e scansione ritmica e per lo sviluppo della vocalità attraverso l'esecuzione di canti adatti all'estensione vocale dei bambini</p> <p>La seconda fase prevede l'ascolto, la memorizzazione e la riproduzione di ogni brano, nonché il canto ensemble e l'introduzione alla polifonia con la realizzazione di semplici canoni a due voci.</p> <p>L'ultima fase è quella di preparazione del saggio finale, che servirà anche da conferma del lavoro svolto.</p> <p>In itinere saranno effettuate verifiche con prove attitudinali ed esecuzioni di ritmi e melodie.</p>