



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "E. DE AMICIS"

Via Degli Studi, 22 , Comiso - Tel.0932-961655 - Fax 0932-731923-C.f.82001160884

e-mail: rgee01400l@istruzione.it – pec: rgee01400l@pec.istruzione.it

sito web: www.primocircolocomiso.edu.it

Codice CUP: F58H19000060007

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-COMISO
Prot. 0000162 del 11/01/2020
17 (Uscita)

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica
www.primocircolocomiso.edu.it

OGGETTO: Avviso Pubblico SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE "IMPRONTE DIGITALI" codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1122.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** dell'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, numero Prot. 2669 del 03/03/2017 – **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale - Articolazione della candidatura 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 25 verbale n.8 del 17/05/2017 e Consiglio di Circolo – delibera n° 17 del 26/04/2017);
- VISTA** la candidatura n° 989171 del 19/05/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**Impronte digitali**" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1122 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 24,993,60**;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 07/03/2019
Relativa all'inclusione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **24,993,60**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, co. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28 dicembre 2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Circolo N.3 bis del 20/10/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli e i criteri per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017 (MOD);
- VISTA** la pubblicazione MIUR del 25 ottobre 2018 "[Reclutamento figure di progetto](#)".

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

IL PRESENTE AVVISO È RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALLE SCUOLE DELLA RETE DIREZIONE DIDATTICA E. DE AMICIS I CIRCOLO DI COMISO - ISTITUTO COMPRENSIVO G. VERGA DI COMISO.

Art. 1 – Interventi previsti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo	BIG HERO						
Attività		Descrizione del modulo:					
		<p>Uso del Cartoon come linguaggio innovativo nella didattica e a supporto dello sviluppo della creatività digitale degli alunni, con realizzazione di video making digitali e nuove forme di narrazione attraverso il video e la realtà aumentata. Conoscere il Tool per il 3D Animation, scoprendone i menù e le opzioni, intuendo quali elementi di coding sono da essi rappresentati. Come si programma la regia e le fasi di progettazione e realizzazione di un video digitale.</p> <p>OBIETTIVI Creare un personaggio, in particolare sviluppando in autonomia il proprio Avatar a Cartoon, cioè un personaggio animato che sia caratterizzato in modo da somigliare in parte a se stessi. Creare un ambiente, come fosse un 'set' cinematografico, da interna o esterna. Dare vita al personaggio creato, facendogli compiere delle azioni. Introdurre nel 'set' suoni, musica e rumori. Dare voce al personaggio effettuando i doppiaggi. Introdurre le telecamere nel 'set' e inquadrare la scena. Far muovere i personaggi da un punto all'altro della scena. Introdurre effetti speciali. Girare la scena, passando da una camera all'altra (effettuare i 'tagli' 'cromachi'). Produrre un Video a Cartoon in MP4 e caricarlo sul canale YouTube della scuola. Attraverso "embedded task" e "compiti di performance" potranno essere valutate le conoscenze sviluppate, le abilità costruite nel contesto formale come in quello informale, le competenze maturate.</p>					
Ore		Allievi		Figura Professionale		Titolo di accesso Richiesto	
30		19		1 Esperto		Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo (Informatica, Matematica, Statistica, Ingegneria).	
				1 Tutor		Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità	
Finanziamento modulo						€ 4.977,90	



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo	BIG HERO 1							
Attività	<p>Descrizione modulo</p> <p>Uso del Cartoon come linguaggio innovativo nella didattica e a supporto dello sviluppo della creatività digitale degli alunni, con realizzazione di video making digitali e nuove forme di narrazione attraverso il video e la realtà aumentata. Conoscere il Tool per il 3D Animation, scoprendone i menù e le opzioni, intuendo quali elementi di coding sono da essi rappresentati. Come si programma la regia e le fasi di progettazione e realizzazione di un video digitale.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Creare un personaggio, in particolare sviluppando in autonomia il proprio Avatar a Cartoon, cioè un personaggio animato che sia caratterizzato in modo da somigliare in parte a se stessi. Creare un ambiente, come fosse un 'set' cinematografico, da interna o esterna. Dare vita al personaggio creato, facendogli compiere delle azioni. Introdurre nel 'set' suoni, musica e rumori. Dare voce al personaggio effettuando i doppiaggi. Introdurre le telecamere nel 'set' e inquadrare la scena. Far muovere i personaggi da un punto all'altro della scena. Introdurre effetti speciali. Girare la scena, passando da un camera all'altra (effettuare i 'tagli' 'cromachi'). Produrre un Video a Cartoon in MP4 e caricarlo sul canale YouTube della scuola. Attraverso "embedded task" e "compiti di performance" potranno essere valutate le conoscenze sviluppate, le abilità costruite nel contesto formale come in quello informale, le competenze maturate.</p>							
Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto					
30	20	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo (Informatica, Matematica, Statistica, Ingegneria)					
		1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità					
Finanziamento modulo			€ 5.082,00					



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<u>Titolo modulo</u>	BIG HERO 2							
<u>Attività</u>	<u>Descrizione modulo</u>							
	<p>Uso del Cartoon come linguaggio innovativo nella didattica e a supporto dello sviluppo della creatività digitale degli alunni, con realizzazione di video making digitali e nuove forme di narrazione attraverso il video e la realtà aumentata. Conoscere il Tool per il 3D Animation, scoprendone i menù e le opzioni, intuendo quali elementi di coding sono da essi rappresentati. Come si programma la regia e le fasi di progettazione e realizzazione di un video digitale.</p> <p>OBIETTIVI Creare un personaggio, in particolare sviluppando in autonomia il proprio Avatar a Cartoon, cioè un personaggio animato che sia caratterizzato in modo da somigliare in parte a se stessi. Creare un ambiente, come fosse un 'set' cinematografico, da interna o esterna. Dare vita al personaggio creato, facendogli compiere delle azioni. Introdurre nel 'set' suoni, musica e rumori. Dare voce al personaggio effettuando i doppiaggi. Introdurre le telecamere nel 'set' e inquadrare la scena. Far muovere i personaggi da un punto all'altro della scena. Introdurre effetti speciali. Girare la scena, passando da un camera all'altra (effettuare i 'tagli' 'cromachi'). Produrre un Video a Cartoon in MP4 e caricarlo sul canale YouTube della scuola. Attraverso 'embedded task' e 'compiti di performance' potranno essere valutate le conoscenze sviluppate, le abilità costruite nel contesto formale come in quello informale, le competenze maturate.</p>							
Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto					
30	19	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo (Informatica, Matematica, Statistica, Ingegneria)					
30	19	1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità					
Finanziamento modulo			€ 4.977,90					



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<u>Titolo modulo</u>	<u>SBULLONATI</u>							
<u>Attività</u>	<u>Descrizione modulo</u>							
	<p>Affrontare un tema di rilevanza sociale come quello del Cyber-Bullismo, collaborando con gli alunni di altre età (partecipanti all'altro / agli altri moduli) e di altre Scuole in un contesto di piena inclusione, ipotizzando come rappresentare in un video a Cartoon il proprio "No al Cyber-Bullismo".</p> <p>Sarà perseguita l'interdisciplinarietà la relazione tra discipline, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali come attrattore di collaborazione e delineando come approccio metodologico generale la didattica con gli EAS (Episodi di Apprendimento Situato).</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione saranno rappresentate da 'embedded task' e 'compiti di performance'.</p>							
Ore	Allievi	Figura Professionale						Titolo di accesso Richiesto
30	19	1 Esperto						Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo (Informatica, Matematica, Statistica, Ingegneria)
30	19	1 Tutor						Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo								€ 4.977,90



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<u>Titolo modulo</u>	<u>SBULLONATI 2</u>						
Attività	Descrizione modulo						
	<p>Affrontare un tema di rilevanza sociale come quello del Cyber-Bullismo, collaborando con gli alunni di altre età (partecipanti all'altro / agli altri moduli) e di altre Scuole in un contesto di piena inclusione, ipotizzando come rappresentare in un video a Cartoon il proprio "No al Cyber-Bullismo".</p> <p>Sarà perseguita l'interdisciplinarietà la relazione tra discipline, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali come attrattore di collaborazione e delineando come approccio metodologico generale la didattica con gli EAS (Episodi di Apprendimento Situato).</p> <p>Le modalità di verifica e valutazione saranno rappresentate da 'embedded task' e 'compiti di performance'.</p>						
Ore	Allievi	Figura Professionale		Titolo di accesso Richiesto			
30	19	1 Esperto		Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo (Informatica, Matematica, Statistica, Ingegneria)			
30	19	1 Tutor		Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità			
Finanziamento modulo				€ 4.977,90			



Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE ALLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:

a) competenze specifiche (obiettivi operativi);

b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

c) metodologie, strumenti, luoghi;

d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Circolo, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire da Febbraio 2020**, e dovranno essere completati **entro il 14/4/2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 5 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.primocircolocomiso.gov.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano, **esclusivamente in busta sigillata**, presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **RGEE01400L@pec.istruzione.it** o **PEO RGEE01400L@istruzione.it**. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/01/2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO - Progetto PON/FSE Sviluppo del pensiero computazionale e cittadinanza digitale: Titolo “Impronte digitali ” codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1122**.



Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale (secondo la modalità prescelta per la presentazione della candidatura), sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.primocircolocomiso.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

produrre **reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva, e **rimarrà affissa per la durata di gg. 8**.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.primocircolocomiso.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adatterà il criterio:

Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. Nello stesso verrà definito il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compens o orario Lordo omnicomprensivo							
Referente alla valutazione	40								€ 23,23
Tutor		Come da tabella indicata all'art. 1							€ 30,00
Esperto		Come da tabella indicata all'art. 1							€ 70,00

L'esperto dovrà allegare alla domanda un dettagliato piano di lavoro, che sarà valutato anche ai fini della graduatoria, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Giancarlo Garozzo.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.primocircolocomiso.edu.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

(Prof. Giancarlo Garozzo)

(* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 e s.m.i. e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa