

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LUIGI PIRANDELLO"-COMISO  
Prot. 0003707 del 21/08/2020  
01-04 (Uscita)

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli Istituti scolastici della provincia di Ragusa

Agli atti

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 DOCENTE ESPERTO  
FORMATORE - DIPENDENTE DEL M.I.U.R.  
PER L'ATTUAZIONE DI N. 1 UNITÀ FORMATIVA PER I DOCENTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007 Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008);
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;
- VISTA** la legge n. 107/2015;
- VISTA** la nota del MIUR PROT.N. 49062 del 28/11/2019, avente per oggetto *Formazione docenti in servizio a.s. 2019/20. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 51647 del 27/12/2019 con cui vengono assegnate le risorse finanziarie per l'attuazione del Piano di formazione docenti a.s. 2019/2020 per l'Ambito 23 di Ragusa;
- VISTA** la nota USR Sicilia n. 1005 del 20/01/2020 con cui si forniscono indicazioni operative per la gestione dei fondi;
- VISTI** i bisogni formativi dei docenti dell'istituto, con particolare riferimento all'innovazione metodologica didattica e all'utilizzo delle nuove tecnologie, dettati anche dall'attuale stato di Emergenza Covid 19;
- RILEVATA** la necessità di reclutare N. 1 Docente esperto esterno, di comprovata esperienza e professionalità, per l'attuazione di una unità formativa di n. 25 ore, per dare supporto ai docenti nell'adozione di metodologie innovative con l'uso delle nuove tecnologie;
- VISTA** la delibera n. 16 del Consiglio di Istituto del 28 aprile 2020, verbale n. 4, *Criteri di reclutamento Esperti formatori e Tutor d'aula per i Corsi di Formazione d'Istituto destinati ai docenti*;

## EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula di Esperti formatori, per l'attuazione di n. 1 Unità Formativa da svolgersi in modalità FAD.

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 1 Docente Esperto Esterno, dipendente del MIUR, di comprovata esperienza e alta professionalità, al quale affidare la realizzazione dell'Unità Formativa di seguito dettagliata:

#### **TEMATICA**

**INNOVAZIONE METODOLOGICO/DIDATTICA E UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE: percorsi disciplinari e pluridisciplinari per facilitare l'apprendimento delle competenze degli studenti**

#### **DESCRIZIONE:**

Il percorso formativo proposto intende sviluppare competenze professionali nell'ambito della metodologia dei percorsi di didattica integrata dalle nuove tecnologie e a distanza.

Lo sviluppo della tecnologia e i piani nazionali permettono oggi di portare con sempre maggior costanza e diffusione le TIC all'interno della classe. Modificare l'ambiente dell'apprendimento nella didattica a distanza comporta però un ripensamento della lezione e richiede al docente di riesaminare la sua metodologia, il suo approccio comunicativo con gli studenti e una riprogettazione in rapporto agli strumenti e alle risorse disponibili. Il corso prevederà una fase caratterizzata da un approfondimento – riflessione sui metodi usuali di insegnamento, sugli stimoli per l'apprendimento e sugli aspetti che l'uso delle tecnologie implicano; seguirà una fase operativa laboratoriale di sperimentazione di percorsi di didattica integrata dalle nuove tecnologie e degli strumenti offerti dalla suite Google (padlet, blog, Google-site, classroom, forms, docs, meet, Lim jamboard, cloud e apps integrate alla suite). I docenti potranno, a conclusione delle attività, valutare gli esiti dei processi avviati, evidenziando i punti di forza e/o di fragilità nella pratica delle attività proposte.

#### **OBIETTIVI**

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali;
- Rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di “cittadinanza digitale”), verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;
- Sperimentare l'utilizzo nella pratica didattica della LIM, delle piattaforme digitali, del blog di classe.

**METODOLOGIA:**

Attività didattiche in presenza e a distanza, con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone.

**MAPPATURA DELLE COMPETENZE:**

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

Area delle competenze relative all'insegnamento per la **didattica a distanza**

- ✓ Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento utili anche per la didattica a distanza con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari.
- ✓ Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.

**TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI:**

Il prodotto finale sarà costituito dalla produzione di percorsi didattici innovativi integrati con il digitale e le nuove tecnologie (blog, scrittura aumentata, padlet, software didattici, piattaforme di apprendimento, ecc.)

**DURATA:** 30 ore di cui 15 in modalità sincrone e 15 in modalità asincrone a cura dell'esperto.

**DESTINATARI:** fino ad un massimo di n. 30 docenti (scuola secondaria di I grado) dell'istituto comprensivo “Luigi Pirandello” di Comiso.

**Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domande individuali, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

- a) Dirigenti tecnici del MI
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

con precedenza per coloro che dimostrino di possedere requisiti coerenti con i seguenti criteri:

1. esperienza nella conduzione di attività formative a distanza, con utilizzo di piattaforme virtuali;
2. affidabilità ed efficienza dimostrate in precedenti esperienze professionali, maturate all'interno e/o all'esterno dell'Amministrazione scolastica, nella gestione dei progetti ministeriali;
3. ottimo livello di conoscenze e competenze informatiche.

Il candidato dovrà essere un esperto in possesso di documentate competenze culturali, professionali e metodologiche, con particolare e specifico riguardo all'organizzazione scolastica, al quadro normativo che la disciplina e alle metodologie didattiche più innovative. Ai fini della selezione, saranno considerate anche le esperienze in qualità di formatore, rivolte al mondo della scuola.

Poiché la formazione si svolgerà in modalità FAD, il candidato dovrà dichiarare di essere in possesso di adeguate competenze nell'utilizzo di Internet, della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning. Il Candidato dovrà altresì dichiarare di disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencati requisiti di accesso:**

1. Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento
2. Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
3. Conoscenze specifiche relative al piano di formazione proposto;
4. Abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico (anche non formali), nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto

D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Compiti dell'esperto**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dell'unità formativa, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

Si precisa che l'Unità Formativa ha durata di n. 30 ore, suddivise in 15 ore di attività in modalità sincrona e 15 ore in modalità asincrona.

L'esperto dovrà garantire la dimensione laboratoriale e operativa della formazione, incentrando il lavoro sull'analisi di casi secondo la metodologia del problem solving e cooperative learning, incentivando il confronto tra pari e promuovendo lo scambio professionale a supporto delle funzioni richieste della Dirigenza scolastica.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- ✓ collaborare con il tutor coinvolto nel percorso;
- ✓ elaborare un progetto esecutivo delle attività per sviluppare e favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze (laboratori formativi dedicati) privilegiando:
  - Studi di caso
  - Riferimenti normativi
  - Pubblicazioni di settore
  - Ipertesti
  - Video
  - Pagine e archivi WEB
  - Repository open source
  - Chat dedicate
- ✓ consegnare alla Scuola organizzatrice, tassativamente prima della data di avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, slide, ecc.), propedeutico al corso. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- ✓ tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- ✓ coordinare e supportare l'attività a distanza, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ✓ individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare;
- ✓ predisporre i materiali didattici;
- ✓ svolgere l'attività di docenza in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;

- ✓ rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy;
- ✓ compilare, in ogni caso, il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### **Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività formativa**

Le attività formative avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 07/09/2020 e si concluderanno entro e non oltre il 21/09/2020, fatta salva eventuale possibilità di deroga.

L'esperto concorderà con il Dirigente della Scuola la tempistica di attuazione, la piattaforma da utilizzare per le attività sincrone e asincrone e l'organizzazione delle attività formative.

#### **Art. 5 – Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di €. 41,32, elevabile ad €. 51,65 per i professori universitari, per le attività sincrone, e di €. 25,82 per le attività asincrone (escluso IRAP). In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi, si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

#### **Art. 6 – Modalità di selezione e di valutazione della candidatura**

La selezione dell'esperto avverrà tramite valutazione dei titoli culturali e professionali dell'aspirante all'incarico e in base a un colloquio.

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dalla Commissione composta da un docente dell'istituto, presieduta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, e dal D.S.G.A., in qualità di segretario verbalizzante.

La Commissione valuterà i titoli inerenti alla candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguite alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae (fa eccezione l'eventuale pubblicazione di articoli inerenti il progetto presentato dall'esperto purché l'articolo stesso, ancorché non ancora pubblicato, sia stato accettato dalla redazione e già sottoposto a referaggio e, quindi, in fase di pubblicazione).

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo allo specifico laboratorio, formulato dall'aspirante all'incarico tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2) e rispondente alle caratteristiche di seguito riportate.

**Nel caso dovesse pervenire un numero di proposte superiore a 5, saranno ammessi al colloquio solo i candidati che, in base ai titoli (con almeno 10 punti) e alle esperienze professionali (con almeno 20 punti), si saranno piazzati nei primi 5 posti.**

## Caratteristiche generali del progetto

Il progetto di formazione deve tenere conto delle seguenti caratteristiche:

1. Innovazione didattica e metodologica
2. Integrazione delle nuove tecnologie
3. Fattibilità e applicabilità
4. Coerenza con la possibilità di uso della DAD integrata alla didattica tradizionale
5. Didattica personalizzata e motivante
6. Coerenza con le competenze chiave previste per gli studenti
7. Coerenza con il quadro DigiCompEdu

I docenti formatori interessati all'incarico dovranno produrre il progetto di formazione contestualmente alla presentazione dell'istanza tramite invio alla casella di posta elettronica della scuola.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per “pubblicazione” cartacea o digitale si intende “la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L.16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate o riviste accreditate come pubblicazioni scientifiche (cioè, ogni articolo deve essere stato sottoposto a referaggio e gli articoli pubblicati costituiscono titoli professionali.);
- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute a livello nazionale. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

**Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzino una metodologia didattica delle attività (anche a distanza) esclusivamente centrata sulla lezione frontale o che ottengano un punteggio in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo inferiore a 12 punti.**

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica.**

Il D.S. della scuola organizzatrice, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al laboratorio formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente Tabella:

<b>A. Valutazione dei titoli culturali e scientifici</b>	
a) ulteriore laurea posseduta rispetto alla laurea utilizzata quale titolo di accesso all’insegnamento, ma pertinente alla didattica e/o pedagogia, fino al massimo di un titolo (non è valida, in ogni caso, la prima laurea):  <input type="checkbox"/> diploma di laurea vecchio ordinamento (DL) <b>punti 5</b>  <input type="checkbox"/> laurea specialistica (LS) <b>punti 5</b>  <input type="checkbox"/> laurea magistrale (LM) <b>punti 5</b>  <input type="checkbox"/> laurea triennale o di primo livello (L) <b>punti 4</b>	<b>max 5 punti</b>
b) conoscenza della lingua inglese di livello C1 ( <b>punti 2</b> ) o B2 ( <b>punti 1</b> ) certificata dagli enti certificatori riconosciuti ai sensi dell’articolo 2 del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889	<b>max 2 punti</b>
c) dottorato di ricerca attinente alle aree tematiche della didattica e/o dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche	<b>max 3 punti</b>
d) master universitari di I ( <b>punti 2</b> ) o II livello ( <b>punti 4</b> ), corrispondenti a 60 CFU con esame finale, nell’ambito dell’utilizzo delle tecnologie dell’informazione e comunicazione (TIC) nella didattica o, comunque, nell’ambito di settori coerenti con le aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche o nella didattica in generale, conseguiti in differenti anni accademici	<b>max 8 punti</b>
e) pubblicazioni di approfondimento attinenti alle aree tematiche dell’innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche e, in particolare, relativi all’innovazione digitale nel settore scolastico e della didattica multimediale <b>(punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 2 punti)</b>	<b>max 2 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>20 punti</b>

<b>B. Valutazione delle esperienze professionali</b>	
a) svolgimento di attività didattiche e formative per studenti mediante l’utilizzo di metodologie innovative e strumenti digitali per l’apprendimento, anche in modalità e-learning e didattica collaborativa in cloud  <b>(1 punto per ogni incarico documentato)</b>	<b>max 5 punti</b>

b) svolgimento di attività formative per docenti, in qualità di formatore, sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica, anche in modalità e-learning <b>(1 punto per ogni incarico documentato)</b>	<b>max 8 punti</b>
c) progettazione e/o realizzazione di <b>contenuti didattici digitali</b> , anche con il coinvolgimento degli studenti, da utilizzare come strumenti didattici disciplinari e interdisciplinari <b>(1 punto per ogni incarico documentato)</b>	<b>max 4 punti</b>
d) progettazione e/o realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, anche con l'utilizzo di dispositivi BYOD (Bring your own device) nella propria scuola <b>(1 punto per ogni incarico)</b>	<b>max 2 punti</b>
e) partecipazione a progetti di innovazione didattica con università <b>(punti 3 per incarico)</b>	<b>max 6 punti</b>
f) incarichi di tutoraggio e insegnamento presso università <b>(punti 3 per incarico)</b>	<b>max 6 punti</b>
g) svolgimento del ruolo di animatore digitale <b>(2 punti per ciascun anno scolastico, escluso l'anno in corso)</b>	<b>max 6 punti</b>
h) svolgimento del ruolo di componente del team dell'innovazione nella propria scuola <b>(1 punto per ciascun anno scolastico, escluso l'anno in corso)</b>	<b>max 3 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>40 punti</b>

<b>C. Colloquio</b>	
a) esposizione del progetto e sua qualità originalità e pertinenza relativa ai bisogni della scuola	<b>max 22 punti</b>
b) approfondimento delle esperienze professionali svolte (chiarezza e pertinenza, innovatività, scalabilità, riproducibilità, trasferibilità dell'esperienza)	<b>max 8 punti</b>
c) aspetti motivazionali e competenze relazionali	<b>max 10 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>40 punti</b>

**PROGETTO ESECUTIVO**

<b>D. Progetto esecutivo</b>		
<b>Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 2)</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Punteggio</b>
<b>D1)</b> Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, previste dal piano di formazione cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	4
	pienamente coerente	8
<b>D2)</b> Metodologie didattiche adottate, in riferimento a quanto previsto dall' articolo 3 dell'Avviso	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	4
	pienamente adeguato	8
<b>D3)</b> Strumenti e risorse utilizzate, in riferimento a quanto previsto dall'articolo 3 dell'Avviso	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	2
	pienamente adeguato	3
<b>D4)</b> Modalità di valutazione del percorso formativo, caratterizzata da elementi di innovatività e trasferibilità	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	2
	pienamente adeguato	3
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>		<b>22 punti</b>

*N.B.:* Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il laboratorio formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

**Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1);
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- la/e proposta/e di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2);
- liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3);

- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto proponente;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 - ex Regolamento UE 679/2016 (inclusa in All. 1).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Luigi Pirandello” – Viale della Resistenza, 51 - 97013 Comiso (RG), dovrà pervenire, entro le **ore 13:00 del 27/08/2020, tramite e-mail all'indirizzo [rgic83600b@istruzione.it](mailto:rgic83600b@istruzione.it)**, recante nome, cognome, indirizzo di chi invia la documentazione, nonché la dicitura: **Contiene domanda per la funzione di ESPERTO per l'attuazione dell'Unità Formativa: INNOVAZIONE METODOLOGICO/DIDATTICA E UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE: percorsi disciplinari e pluridisciplinari per facilitare l'apprendimento delle competenze degli studenti.**

L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

### **Art. 8 Formulazione graduatorie**

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze, la Commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 e approvata dagli OO. CC. Competenti.

La formulazione della graduatoria provvisoria di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo [www.scuolapirandellocomiso.edu.it](http://www.scuolapirandellocomiso.edu.it) **entro il 29/08/2020.**

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso la graduatoria provvisoria **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

### **Art. 9 - Trattamento dati**

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.



# ISTITUTO COMPRENSIVO “Luigi Pirandello”

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245  
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV



e-mail: [rgic83600b@istruzione.it](mailto:rgic83600b@istruzione.it) pec: [rgic83600b@pec.istruzione.it](mailto:rgic83600b@pec.istruzione.it) sito web: [www.scuolapirandellocomiso.edu.it](http://www.scuolapirandellocomiso.edu.it)

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RDP), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 016/679, è la Ditta

NetSense s.r.l.  
via Novaluce 38,  
Tremestieri Etneo(CT)  
mail [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com),  
sito web <https://www.netsenseweb.com/it/>.

## Art. 10 Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi e per gli effetti della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Comiso, 21/08/2020

**Il Dirigente Scolastico**

*Giovanna Campo*

Firmato digitalmente