



TEMATICA I

L'inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019)

con particolare riferimento alla [metodologia della didattica a distanza](#).

25 ORE

CODICI S.O.F.I.A.

Esperto: prof. Antonino Barrera

ATTIVITA' SINCRONE ORE 15.

Giovedì 14 gennaio 2021 15.30/17.30	<i>Questionario iniziale e patto formativo</i> Quadro normativo e provvedimenti in itinere. (Modelli di PEI su base ICF, Inclusione e accessibilità, Valutazione descrittiva degli apprendimenti) Ambienti virtuali di apprendimento e DDI per gli alunni con BES, 1: <i>fruizione e interattività</i> . Esempificazione di utilizzo di tecnologie e nuove risorse digitali per la didattica personalizzata a distanza, 1: <i>dimensione della comunicazione/linguaggio</i> <i>Indicazioni per le attività asincrone.</i>
Lunedì 18 gennaio 2021 15.30/17.30	Ambienti virtuali di apprendimento e DDI per gli alunni con BES, 2: <i>alunni, attività, feedback</i> Esempificazione di utilizzo di tecnologie e nuove risorse digitali per la didattica personalizzata a distanza, 2: <i>dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento.</i>
Giovedì 21 gennaio 2021 15.30/17.30	Ambienti virtuali di apprendimento e didattica integrata, 3: <i>Toolkit per i docenti e valutazione degli alunni</i> PDP e strumenti compensativi a supporto degli apprendimenti: <i>costruire e utilizzare mappe interattive multimediali</i> . Percorsi operativi di didattica metacognitiva, per livelli scolastici (<i>Infanzia, primaria, secondaria</i>)
Lunedì 25 gennaio 2021 15.30/17.30	Ambienti virtuali di apprendimento e didattica integrata, 4: <i>Class story e coinvolgimento dei genitori degli alunni con disabilità</i> Costruire risorse personalizzate : <i>esemplificazioni per alunni con disabilità cognitive</i> . PDP e strumenti compensativi a supporto degli apprendimenti: <i>utilizzo di applicazioni digitali per alunni con DSA</i> Applicazioni per alunni con BES basate su tecniche di intelligenza artificiale: <i>esemplificazioni, 1</i>
Giovedì 28 gennaio 2021 15.30/17.30	Profilo di funzionamento e PEI: utilizzo di strumenti , criteri di valutazione e rimodulazione. Il Protocollo inclusivo di classe e didattica digitale integrata. Applicazioni per alunni con BES basate su tecniche di intelligenza artificiale: <i>esemplificazioni, 2</i>
Lunedì 15 febbraio 2021 15.30/17.30	Strumenti di condivisione e sostegno realtime: esemplificazioni ed esercitazioni su piattaforme diverse Metodologie che utilizzano la robotica a supporto delle disabilità: <i>esemplificazioni didattiche per livelli scolastici</i> . Applicazioni per alunni con BES basate su tecniche di intelligenza artificiale: <i>esemplificazioni, 3</i>
Giovedì 18 febbraio 2021 15.30/18.30	Strumenti di valutazione e autovalutazione delle attività a distanza: <i>esemplificazione di strumenti interattivi</i> Presentazione della documentazione finale Bilancio delle competenze nella didattica a distanza per il sostegno e l'inclusione.

ATTIVITA' ASINCRONE ORE 10

ORE 2	Creazione di una classe/di un gruppo virtuale inclusivi e utilizzo di piattaforme . Formazione di gruppi e creazione di avatar multimediali personalizzabili-Tecniche di accesso assistito. Utilizzo di strumenti di valutazione e rimodulazione del PEI
ORE 8	Progettazione di una Unità di lavoro inclusiva secondo metodologie di DDI e riferita ad un caso di bambino/alunno/studente con bisogni educativi speciali () Valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento

Tutor:

Direzione corso
DS prof.ssa Giovanna Campo