



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO TRAINA

97019 Vittoria (Rg)



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

A.S. 2019/2020

I ANNUALITA'

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 23- RAGUSA

SCUOLA POLO "ISTITUTO COMPRENSIVO BERLINGUER"

UNITA' FORMATIVA – TEMATICA B

25 ore

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)

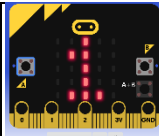
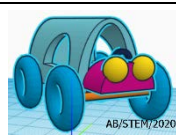
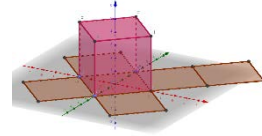
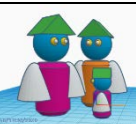
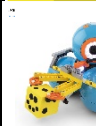
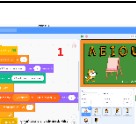
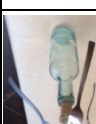
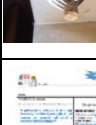
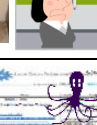
Percorsi didattici per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

CODICI S.O.F.I.A.

ESPERTO: Prof. Antonino Barrera

ATTIVITA' SINCRONE CON L'ESPERTO: Ore n. 15

ATTIVITA' ASINCRONE: Ore n.10

LUNEDI' 22 FEBBRAIO 2021 15.30/17.30	PRIMO INCONTRO - Video connessione: Meet e Classroom. Questionario iniziale STEM Introduzione e primi esempi di metodologia e risorse STEM: <i>Schede di lavoro per gli alunni di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado:</i> Micro:bit, 1, Codeblocks, 1; Scratch 3, I <i>Sitografia e tutorials</i>	 
LUNEDI' 01 MARZO 2021 15.30/17.30	SECONDO INCONTRO - Video connessione: Meet, Classroom Strumenti per la didattica STEM: GeoGebra <u>Laboratorio virtuale in modalità problem solving collaborativo</u> <i>Schede di lavoro per gli alunni di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado:</i> Micro:bit, 2; Codeblocks, 1; Scratch 3, II <i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i>	
LUNEDI' 08 MARZO 2021 15.30/17.30	TERZO INCONTRO - Video connessione: Meet, Classroom, piattaforme di simulazione. Progettare e realizzare attività interdisciplinari STEM con materiali "poveri". <i>Schede di lavoro per gli alunni di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado:</i> Micro:bit, 3; Codeblocks, 3; Scratch 3, III <i>STEM e linguaggi testuali: esemplificazioni per la scuola secondaria di primo grado</i>	  
LUNEDI' 15 MARZO 2021 15.30/17.30	QUARTO INCONTRO - Video connessione: Meet, Classroom, piattaforme di simulazione. <u>Laboratorio virtuale: robotica in classe.</u> Didattica STEM e robotica: schede di lavoro per gli alunni <i>Materiali on line e libri di testo per le STEM</i> <i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i>	  
LUNEDI' 22 MARZO 2021 15.30/17.30	QUINTO INCONTRO - Video connessione: Meet, Classroom, piattaforme di simulazione. Costruire tutorial STEM per le attività a distanza. <u>Laboratorio virtuale:</u> ricadute didattiche delle tecnologie di Intelligenza Artificiale - Scuola primaria e scuola secondaria, 1 <i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i>	  
LUNEDI' 29 MARZO 2021 15.30/17.30	SESTO INCONTRO - Video connessione: Meet, Classroom, piattaforme di simulazione. <u>Laboratorio virtuale:</u> ricadute didattiche delle tecnologie di Intelligenza Artificiale- Scuola primaria e scuola secondaria, 2 La valutazione delle competenze e gli strumenti di autovalutazione. Rubriche e giudizi descrittivi degli apprendimenti scientifico-tecnologici (STEM) <i>Attività interdisciplinari (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) e software di animazione 3d</i>	  
LUNEDI' 12 APRILE 2021 15.30/18.30	SETTIMO INCONTRO - Video connessione: Meet, Classroom, piattaforme di simulazione. Progetto "STEM2020" Il curriculum verticale STEM: proposte attuali. Presentazione e discussione della documentazione digitale dei progetti di ricerca-azione STEM elaborati dai corsisti. Bilancio delle competenze.	  

Attività asincrone: nel periodo 23 FEBBRAIO/10 APRILE 2021	Attività laboratoriali e documentazione finale.
10 ore *Anc di attività (Documentazione, peer review, elaborazione di strumenti didattici)* he con il supporto on line dell'esperto.	Esempio di Unità STE(A)M di apprendimento, progettata dal docente corsista, riferita al livello scolastico di insegnamento e attuabile in presenza od on line tramite uno dei laboratori utilizzati durante gli incontri con l'esperto.

Tutor: prof.

Direzione corso: ds. prof. Carmelo Laporta