

ATTIVITA' SINCRONA: ORE 15.

*Esperto: Antonino Barrera*

<b>1</b>	<b>Lunedì 18/10</b> <b>Ore:</b> <b>15.30/18.30</b>	Questionario iniziale e patto formativo Inclusione: riferimenti normativi , prospettiva bio-psico-sociale, strumenti. Indicazioni per le attività asincrone
<b>2</b>	<b>Lunedì 25/10</b> <b>Ore:</b> <b>15.30/18.30</b>	Le azioni inclusive a livello di classe/sezione- Processi cognitivi e processi didattici: le dimensioni dell'apprendimento (D.Lgs 66/2017) Progettazione e attuazione degli interventi individualizzati e personalizzati
<b>3</b>	<b>Mercoledì 03/11</b> <b>Ore:</b> <b>15.30/18.30</b>	La scelta e l'applicazione delle metodologie Sussidi didattici, attrezzature e ausili tecnici per la didattica inclusiva Le nuove tecnologie a supporto dell'inclusione: esemplificazioni,1 PEI
<b>4</b>	<b>Lunedì 08/11</b> <b>Ore:</b> <b>15.30/18.30</b>	Unità inclusive e PEI Le nuove tecnologie a supporto dell'inclusione: esemplificazioni,2
<b>5</b>	<b>Lunedì 15/11</b> <b>Ore:</b> <b>15.30/18.30</b>	Inclusione e valutazione nel primo ciclo di istruzione. Presentazione della documentazione prodotta dai docenti partecipanti Sintesi dei lavori e bilancio delle competenze

**ATTIVITA' ASINCRONA** (*Attività ed elaborazione di documentazione a cura dei docenti partecipanti*): **ORE 10**

<b>7 ore</b>	Predisposizione di un percorso inclusivo breve di apprendimento con utilizzo di nuove tecnologie, riferito al PEI del corrente anno scolastico di un alunno o di un'alunna.
<b>3 ore</b>	GLO e predisposizione di un protocollo inclusivo di classe/sezione.