

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA" – COMISO (RG)**



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

97013 - COMISO (RG) - VIA ROMA - C.F.82001520889 - C.M. RGIC816006

Tel.0932/961233 - PEO: rgic816006@istruzione.it -PEC: rgic816006@pec.istruzione.it – Sito: icvergacomiso.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. VERGA"-COMISO
Prot. 0005845 del 15/06/2026
IV (Uscita)

**Agli atti
Amministrazione trasparente
Al Personale docente**

OGGETTO: Avviso interno di selezione tutor ed esperti interni. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6..A1 - Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del 09/09/2025,– Avviso Pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026-2026-2027.

**Progetto: Scuola e Innov...Azione- Codice Avviso: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI- 2026-330
CUP: G54D25010530007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) del 12 febbraio 2021 n. 241/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che

istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il PTOF di questo Istituto per il triennio 2025/2028;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n.5338 del 09-03-2026 – “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno “;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) –Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottozione ESO4.6.A1.B -interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, n. 175 del 09/09/2025;

VISTA la lettera MIM PN Scuola e Competenze 2021/2027 n. AOOGABMI. n. 0101977 del 04/05/2026, che autorizza questa scuola alla spesa di € 96.980,00;

CONSIDERATA la materia e gli interventi previsti dal Progetto;

VISTA la delibera n. 63 Consiglio d'Istituto del 12/02/2026;

VISTA la delibera n. 37 del Collegio Docenti del 12/02/2026;

VISTO il Decreto di iscrizione a bilancio prot. n. 0004778 del 15-05-/2026 del fondo di € 96.980,00 relativo a questo progetto;

VISTA l'azione di pubblicità prot. 4779 del 15/05/2026;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 del 18/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19/04/2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2006/2009 del 29/11/2007;

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'individuazione di esperti e tutor interni;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DECRETA

Art. 1 OGGETTO

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	n° alunni
Lingua Madre (Italiano L1)	201292 – Lettura creativa e laboratoriale Percorso per potenziare le competenze linguistiche degli alunni delle classi III;IV e V.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 Primaria
Matematica	201269 - Matematica in azione Il progetto si propone di potenziare le competenze matematiche degli alunni con difficoltà.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 Primaria
Italiano per stranieri (L2)	201406 – Lingue a Confronto: Racconti di Noi” Il progetto si propone di attivare momenti di dialogo e di scambio interculturale attraverso le narrazioni e l'attività ludiche.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 Secondaria di 1° grado

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	n° alunni
Scienze	201304 – L’IA in classe -La Roadmap Il modulo mira a trasformare l'IA in uno strumento didattico promuovendo in ogni alunno il pensiero critico, responsabile e consapevole dell'utilizzo delle nuove tecnologie al fine di garantire la sicurezza e la veridicità dei dati.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 <i>Secondaria di 1° grado</i>
Lingua Madre(Italiano L1)	201455- Un mondo di parole Il modulo si prefigge di arricchire il lessico attraverso giochi-laboratoriali per comprendere le nuove parole inserite oggi nel vocabolario.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 <i>Secondaria di 1° grado</i>
Scienze	201264- SperimentiAMO Il progetto didattico SperimentiAMO per le classi della Scuola Primaria si propone di stimolare l’interesse e l’apprendimento della scienza attraverso attività coinvolgenti e creative.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 <i>Primaria</i>
Lingua INGLESE	201272 – English for together Tale attività prevista è volta a migliorare e potenziare gli apprendimenti di base di lingua inglese, attraverso, l'osservazione e la riflessione in modalità ludica e laboratoriale.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 <i>Primaria</i>
Lingua Madre(Italiano L1)	201276 -PotenziAMO l’Italiano Il progetto si prefigge un intervento finalizzato al miglioramento delle competenze di base nella Lingua madre	1 Esperto 1 Tutor	30	20 <i>Primaria</i>
Italiano per stranieri(L2)	201282 -IntegrAZIONE è Inclusione Il progetto ha l'obiettivo di supportare gli alunni stranieri che presentano difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 <i>Primaria</i>
Lingua Madre(Italiano L1)	201349 – Lettura animata e creativa Il modulo di lettura animata e creativa è un'opportunità per trasformare il libro da oggetto scolastico a esperienza viva, coinvolgendo gli studenti attraverso il corpo, la voce e l'emozione, superando la tradizionale lettura passiva.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 <i>Secondaria di 1° grado</i>
Matematica	201318-Matematica blu Il progetto Matematica.blu si propone di stimolare l’interesse e l’apprendimento della matematica attraverso attività coinvolgenti e creative.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 <i>Secondaria di 1° grado</i>

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore	n° alunni
Lingua straniera	201327 - Cambridge English Qualifications Il modulo Cambridge English Qualifications mira ad approfondire e potenziare le competenze della lingua inglese al fine di conseguire la certificazione Cambridge.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 Secondaria di 1° grado
Scienze	201506 - Podcast per l'educazione digitale Il percorso didattico si propone di stimolare la creatività, migliora le competenze tecniche e offre un'esperienza pratica nel mondo digitale.	1 Esperto 1 Tutor	30	20 Secondaria di 1° grado

Art. 2 DURATA

I percorsi dovranno concludersi entro il mese di Agosto 2027. Il 40 % delle attività dovrà avviarsi entro dicembre 2026.

Art. 3 REQUISITI E COMPETENZE RICHIESTE

Per le figure di **Esperto** e **Tutor** sono necessari titoli idonei ed esperienze professionali coerenti con il ruolo richiesto, con particolare riferimento all'ambito oggetto dell'attività.

L'Esperto, docente del modulo, dovrà:

- progettare l'intervento basandosi sull'idea progettuale del modulo specifico e presente nella breve descrizione di ogni modulo;
- programmare le attività d'aula con gli studenti e/famiglie a partire dal livello iniziale di competenza posseduto;
- verificare e valutare i livelli di acquisizione delle competenze raggiunte in itinere e alla fine del modulo;
- provvedere alla compilazione di tutti gli atti amministrativi necessari e attribuibili alla figura di riferimento anche su piattaforma di riferimento.

Il Tutor, figura di raccordo tra l'esperto e gli alunni, dovrà:

- svolgere le funzioni di accoglienza e integrazione dei partecipanti;
- collaborare con l'Esperto e con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative alla realizzazione del modulo assegnato, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione dello stesso, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- provvedere alla compilazione di tutti gli atti amministrativi necessari e attribuibili alla figura di riferimento anche su piattaforma di riferimento.

Art. 4 RETRIBUZIONE

Per gli incarichi di esperto il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Per gli incarichi di tutor il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Art. 5 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Il personale interessato potrà presentare istanza al Dirigente Scolastico utilizzando l'apposito modello

"Allegato 1" predisposto, **entro le ore 12:00 di venerdì 26 giugno 2026**, con la seguente modalità:

- **Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria – Ufficio protocollo;**

L'oggetto dovrà essere il seguente:

Contiene Candidatura Esperto Interno o Tutor **-Reclutamento docenti interni esperti e/o tutors -**"- PN Scuola e competenze 2021-2027. Progetto "Scuola e Innov...Azione"

La domanda dovrà essere corredata di:

1. **Modulo domanda**, completo di dichiarazione di accettazione con la quale il candidato si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario e le modalità stabilite dallo staff di coordinamento e compilato in ogni sua parte con chiarezza e completezza di dati;
2. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, nel quale vanno indicate **solo** le notizie attinenti alle professionalità e titoli richiesti per il modulo prescelto;
3. **Griglia di valutazione (allegati 2A - Esperto e 2B - Tutor)**, compilata nella colonna "A cura del candidato" valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto per il modulo per cui si partecipa;
4. **Progetto** (solo per la figura dell'Esperto), dettagliato di quanto si vorrebbe proporre per l'attuazione del modulo prescelto, indicando obiettivi, attività, metodologie, strumenti e modalità di verifiche.

L'accettazione di un incarico produrrà automaticamente l'esclusione da ogni altro incarico inerente il presente Avviso, eccetto che in assenza di altri candidati in possesso di idonei requisiti e competenze.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art.6 VALUTAZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIA, INDIVIDUAZIONE FIGURA DA NOMINARE

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle allegate al presente Avviso.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati. Gli incarichi verranno assegnati a seguito di assemblea e confronto tra i docenti ammessi in graduatoria e il gruppo di progetto, presieduto dal Dirigente Scolastico, opportunamente verbalizzata. L'elenco dei docenti assegnati ai singoli moduli è reso noto mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento ufficiale dell'incarico alle figure individuate.

Valutata l'idoneità, l'Amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art.7 RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto e/o Tutor, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 6.

Art. 8 PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando è inserito all'Albo Pretorio on line, su Amministrazione Trasparente e su apposita area del sito di questa Istituzione, unitamente al modello di domanda (Allegato 1), alle tabelle di valutazione titoli (Allegati 2 A-B).

Art. 9 R.U.P.

Il R.U.P. è individuato nella persona del Dirigente Scolastico, Prof. ssa Maria Cafiso.

Art. 10 TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi del REGOLAMENTO (UE) 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 27 aprile 2016 e del D.Lgs 101/2018, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti.

Fanno parte del presente Avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione.
- Allegati 2 A-B Tabella di valutazione dei titoli.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Cafiso