



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIOVANNI VERGA" – COMISO (RG)**



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

97013-COMISO(RG)-VIA ROMA-C.F.82001520889-C.M. RGIC816006

Tel.0932/961233-PEO: rgic816006@istruzione.gov.it -PEC: rgic816006@pec.istruzione.it – Sito: icvergacomiso.edu.it

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO PER AGGIORNAMENTO PTOF
A.S. 2025/2026**

Comiso, 22 settembre 2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. VERGA"-COMISO
Prot. 0008220 del 22/09/2025
II-3 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
ALLA DSGA
ALLA RSU
SITO WEB
ALBO D'ISTITUTO
ATTI DELLA SCUOLA

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER L' AGGIORNAMENTO DEL POF TRIENNALE EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n.297/94;
- il D.P.R.n.275/99;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- la Legge n. 107/2015;
- le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi approvati dal Consiglio dei Ministri nella riunione del 7 aprile 2017, entrati in vigore il 31 maggio 2017;

- il DM 183 del 7 settembre 2024-Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'art.1 c.3 "Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curriculum di educazione civica sulla base delle Linee guida.
- L'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, registrata dalla Corte dei conti in data 20 gennaio 2025, che disciplina le modalità della valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e le modalità della valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado.
- Le Linee guida MIM del 9 agosto 2025 per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche.

TENUTO CONTO

degli obiettivi nazionali contenuti nella Direttiva Ministeriale n. 239 firmata il 21 aprile 2017:

- ✓ assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
- ✓ assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- ✓ promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- ✓ promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.

VISTI

i risultati e le azioni programmate nel Piano di Miglioramento e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione;

RITENUTO NECESSARIO

dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata oltre che alle priorità e ai traguardi del RAV, anche all'integrazione degli obiettivi definiti dalla Istituzione Scolastica con gli obiettivi nazionali e regionali

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

ATTO DI INDIRIZZO

per la revisione del PTOF e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare il Piano per l'anno scolastico 2025/2026 e per il triennio 2025/2028.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

Il Piano dell'offerta formativa deve comprendere:

1. Le opzioni metodologiche e le linee di sviluppo didattico-educativa della programmazione curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa;
2. le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA in riferimento anche alle indicazioni del PNRR;
3. la progettazione di interventi per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento;
4. la partecipazione alla progettazione Europea;
5. la progettazione di attività per l'insegnamento di Educazione civica DM 183/2024 per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico. Le nuove Linee guida promuovono l'educazione al rispetto di ogni persona e dei suoi diritti fondamentali, valorizzando principi quali la responsabilità individuale e la solidarietà, l'eguaglianza nel godimento dei diritti e nella soggezione ai doveri, la libertà e la consapevolezza di appartenere ad una comunità nazionale definita Patria dai Costituenti, il lavoro, l'iniziativa privata, nel rispetto dell'ambiente e della qualità della vita, la lotta a ogni mafia e illegalità. Nell'arco delle 33 ore annuali previste per la disciplina, i docenti potranno proporre attività che sviluppino conoscenze e abilità relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline, già inseriti nel PTOF 2022/2025, e che saranno inseriti nel PTOF 2025/2028 dovranno comprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
6. la progettazione di attività per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale tesa a:
 - ✓ offrire indicazioni volte a definire una metodologia condivisa per garantire la conformità alla normativa in materia di Intelligenza Artificiale e di protezione dei dati personali;
 - ✓ promuovere nel mondo dell'istruzione l'innovazione tecnologica e la diffusione di un'IA antropocentrica, sicura, affidabile, etica e responsabile;
 - ✓ incentivare lo sviluppo e l'uso uniforme dei sistemi di Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, in conformità con i valori europei e nazionali, nell'ottica di assicurare la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali degli interessati;
 - ✓ favorire la conoscenza circa le opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale, nonché circa i rischi connessi all'utilizzo della stessa, con l'intento di orientare gli attori coinvolti nel settore scolastico e, in particolare, le nuove generazioni verso un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie.
 - ✓ migliorare l'apprendimento e valorizzare potenzialità, talenti e inclinazioni individuali degli studenti, utilizzando l'IA per adattare i percorsi educativi sulla base delle singole esigenze e integrando strumenti digitali avanzati per favorire una didattica più coinvolgente, efficace e in linea con le sfide del mondo contemporaneo, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM;
 - ✓ promuovere l'inclusione, favorendo interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione scolastica, creando al contempo ambienti sicuri e stimolanti per l'apprendimento;
 - ✓ semplificare e ottimizzare i processi interni delle Istituzioni scolastiche attraverso l'automazione e la digitalizzazione delle attività amministrative, riducendo il carico operativo del personale scolastico e delle segreterie

- amministrative;
 - ✓ potenziare la qualità e l'efficienza dei servizi rivolti a studenti e famiglie, garantendo un'esperienza più accessibile e reattiva alle loro esigenze;
 - ✓ garantire una preparazione continua e specifica per l'adozione di nuove tecnologie, creando le condizioni per un'efficace integrazione dell'IA nei processi educativi e promuovendo un ambiente scolastico capace di innovarsi e di rispondere alle esigenze degli studenti e della società;
7. assicurare le attività di recupero degli apprendimenti, della didattica in presenza comunque rispettando le norme di sicurezza definite e comunicate con disposizioni attuali e successive.

Nella progettazione dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità individuate mediante il RAV e contemplate nel Piano di miglioramento:

- Rendere il curriculum per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti.
- Migliorare le abilità degli studenti in italiano, matematica e in lingua inglese e ridurre il gap formativo e di acquisizione delle competenze.
- Elaborare prove di verifica comuni iniziali, in itinere e finali.
- Elaborare criteri oggettivi di valutazione comuni per tutte le discipline.
- Generalizzare la pratica di didattiche innovative con l'utilizzo didattico delle TIC e la partecipazione a corsi di formazione e a reti di scuole per l'implementazione e diffusione delle buone pratiche.
- Motivare gli alunni al rispetto delle regole di cittadinanza attiva.
- Garantire la pluralità culturale e il rispetto delle diversità.

Dovranno, inoltre, essere perseguiti i seguenti obiettivi:

- ✓ valorizzazione dell'educazione interculturale alla pace e al rispetto delle differenze;
- ✓ valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo dei laboratori;
- ✓ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ✓ sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica;
- ✓ potenziamento delle competenze nella musica, nell'arte, nel cinema;
- ✓ rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;
- ✓ potenziamento delle discipline motorie;
- ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, soprattutto nell'ottica dell'inclusione nei riguardi di alunni BES/DSA;
- ✓ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
- ✓ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- ✓ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati;
- ✓ individuazione di percorsi funzionali alla valorizzazione del merito degli alunni;
- ✓ definizione di un sistema di orientamento.

La progettazione organizzativa- didattica dovrà prevedere:

- ✓ la programmazione settimanale e flessibile dell'orario complessivo;
- ✓ percorsi didattici personalizzati e individualizzati;
- ✓ adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

Per la valorizzazione professionale del personale docente ed ATA si farà ricorso alla programmazione di un Piano di Formazione finalizzato al miglioramento della professionalità teorico – metodologico – didattica dei docenti e delle competenze del DSGA e degli assistenti amministrativi, per l'innovazione digitale della segreteria.

Per quanto riguarda il Piano di formazione in servizio dei docenti il PTOF dovrà contenere le priorità del collegio dei docenti in riferimento al Piano Nazionale di Formazione Ministeriale.

L'attività di formazione in servizio deve privilegiare le attività interne all'istituto per il miglioramento della progettazione e valutazione per competenze, lo sviluppo di metodologie digitali e l'aggiornamento sulla metodologia dell'inclusione.

Inoltre, saranno previsti:

visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione; scambi culturali con i paesi dell'UE-Programma Erasmus+; attività teatrali e sportive; attività di continuità e orientamento; pubblicazione di filmati e lezioni in video conferenza, organizzazione di convegni, seminari, Open day, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'Istituto Scolastico.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato sul sito WEB della scuola.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Cafiso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs 39/93