



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI VERGA”



di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado
97013 - COMISO(RG) - VIA ROMA - C.F. 82001520889 - C.M. RGIC816006

☎ 0932/961233 - ☎ 0932/731796 - ☐ rgic816006@istruzione.it ☐ PEC: rgic816006@pec.istruzione.it

-Ai Genitori, agli Alunni
-Ai Docenti
delle classi terze della scuola sec. di I grado
IC Verga di Comiso

-Ai Candidati privatisti
LORO SEDI

-Sito Web

CIRCOLARE N. 231 del 19/05/2020

OGGETTO: ISTRUZIONI E CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019-20

Gentilissimi,

la situazione di emergenza sanitaria da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019-20 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri valutazione e di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. N. 9 del 16 maggio 2020 definisce “le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”.

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'A.S. 2019-20 **“l'esame di Stato**

conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe”.

“In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell’elaborato prodotto e della sua presentazione da parte dell’alunno (si ricorda che la tematica è stata individuata dal Consiglio di classe per ciascun alunno) e attribuisce il voto finale”.

“Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell’apprendimento** l’assegnazione dell’elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**”.

I candidati privatisti e gli alunni delle classi terze in istruzione parentale presenteranno l’elaborato secondo le indicazioni valide per i candidati interni. Il Collegio delibera di inserire l’alunno in istruzione parentale nel gruppo classe di cui faceva già parte, ossia III sez. G e la candidata privatista nella classe III B. Si invitano i coordinatori delle sopracitate classi terze a dare tempestiva comunicazione ai candidati della tematica individuata e dei termini per la presentazione dell’elaborato.

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

“Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente una **tematica condivisa dall’alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**”.

La tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell’alunno stesso e consente l’impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite nell’ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

“**L’elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale**”, ai sensi dell’art. 3, co. 3 dell’O.M. n. 9 del 16 maggio 2020.

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascun alunno.

I docenti coordinatori comunicano a ciascun alunno la tematica assegnata attraverso l'apposita sezione della bacheca del portale Argo Didup, visibili solo all'alunno e nella sezione Google Classroom della GSuite di istituto.

Gli elaborati dovranno essere depositati nell'apposita sezione Drive, creata dal docente coordinatore della classe, visibili solo ai docenti del Consiglio di Classe.

La comunicazione agli alunni a cura dei coordinatori deve avvenire in maniera tempestiva, con un avviso alla famiglia, tramite il registro elettronico, accertandosi dell'avvenuta visione.

Il termine di presentazione dell'elaborato è a partire dal 26 maggio 2020 e, comunque, entro e non oltre il 30 maggio 2020.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al docente con funzione di animatore digitale oppure al Dirigente Scolastico.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe organizza un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.

“La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque, non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe”.

“Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei”.

“Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno”.

DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica, secondo un calendario orario tempestivamente pubblicato.

Verrà utilizzata la piattaforma GSuite, già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 15 minuti,

comprendivo di tutte le discipline.

Il calendario delle esposizioni degli elaborati sarà fatto secondo l'ordine alfabetico delle classi. In assenza di alunni o in presenza di problemi tecnici, sarà però possibile chiamare gli alunni che seguono in elenco.

Le aule virtuali in cui gli alunni esporranno il proprio elaborato saranno pubbliche e accessibili tramite codice o link di collegamento.

Al termine della giornata, i componenti il consiglio di classe si riuniranno in altra aula virtuale per definire la valutazione dell'elaborato.

Tra un'esposizione e l'altra dovrà essere previsto un intervallo di 5 minuti e, dopo ogni due ore di collegamento, dovrà essere assicurata per tutto il consiglio di classe una pausa di almeno 30 minuti.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

In caso di candidati assenti, per gravi e documentati motivi, si prevede una sessione suppletiva d'esame, che si conclude comunque entro il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

Come indicato nel Regolamento di funzionamento degli Organi Collegiali in modalità telematica, l'uso degli strumenti informatici di audio e video-connessione dovrà garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza dei dati dello studente, la pubblicità dell'esame, la sicurezza dei dati e delle informazioni riguardanti gli esaminandi e la corretta verbalizzazione dell'esame.

L'aula virtuale utilizzata per i colloqui con gli alunni dovrà essere diversa rispetto a quella aperta alla sola componente docente ed utilizzata per la valutazione dell'esposizione.

Per gli alunni e i docenti che non possiedono dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale richiesta, l'Istituto metterà a disposizione un dispositivo elettronico per il collegamento durante l'esposizione dell'elaborato.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni specifici potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite modulo di Google o altro strumento di rilevazione delle presenze previsto nella piattaforma telematica utilizzata.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta e deliberata dal collegio dei docenti in data 14/05/2020, con votazione in decimi.

Nella valutazione dell'elaborato si terrà conto dei seguenti parametri:

1. originalità dei contenuti;
2. coerenza con l'argomento assegnato;
3. chiarezza espositiva.
4. presentazione orale (capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo)

10/10	L'alunno presenta un elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. I contenuti scelti, che evidenziano originalità e creatività, sono presentati in maniera chiara e sicura ed evidenziano un'ampia e articolata conoscenza del soggetto. Alle richieste di approfondimento da parte degli insegnanti, l'alunno argomenta la risposta dimostrando capacità critico-riflessive e di <i>problem solving</i> .
9/10	L'alunno presenta un elaborato pienamente coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe. I contenuti scelti evidenziano originalità di pensiero, sono presentati in maniera chiara ed evidenziano un'ampia conoscenza del soggetto. Alle richieste di approfondimento da parte degli insegnanti, l'alunno argomenta la risposta dimostrando capacità riflessive.
8/10	L'alunno presenta un elaborato coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe e dimostra ed evidenzia una buona conoscenza dei contenuti scelti, che sono presentati in maniera chiara. Opportunamente guidato negli approfondimenti, dimostra buone capacità riflessive.
7/10	L'elaborato presentato dall'alunno evidenzia discreta conoscenza della tematica assegnata. Opportunamente guidato negli approfondimenti, l'alunno presenta i contenuti con una certa chiarezza.
6/10	L'alunno è in grado di esporre in modo accettabile i contenuti dell'elaborato, di cui ha una sufficiente conoscenza. Guidato dai docenti, è in grado di sviluppare alcune riflessioni su esperienze concrete e personali.
NON SUFFICIENTE	<ol style="list-style-type: none">a. L'alunno non è in grado di presentare i contenuti essenziali e, sebbene sollecitato con domande guida formulate in forma semplice, non è in grado di far emergere abilità e conoscenze adeguate.b. L'alunno non ha consegnato/presentato l'elaborato richiesto

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all’anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell’elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

L’alunno consegne il diploma conclusivo del primo ciclo d’istruzione raggiungendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità del consiglio di classe, in relazione ai seguenti criteri deliberati dal Collegio dei docenti in data 14/05/2020:

- 1) VALUTAZIONE FINALE PARI A 10/10 (MEDIA VALUTAZIONI DISCIPLINARI DELL’ULTIMO ANNO)
- 2) PARTICOLARE ORIGINALITÀ E BRILLANTEZZA ESPOSITIVA DURANTE LA PRESENTAZIONE DELL’ELABORATO FINALE (VALUTAZIONE PARI A 9-10/DECIMI)
- 3) ECCELLENZA IN UNA COMPETENZA O QUALITÀ DEMOSTRATA NEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante pubblicazione nel registro elettronico.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle pubblicate nel sito di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell’esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell’apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA

Il voto finale sarà arrotondato per difetto se la media complessiva sarà inferiore allo 0,5. In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe al termine dello scrutinio finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze indicate al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

ALUNNI DISABILI E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Gli alunni disabili certificati svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI O DEL PDP, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le loro potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale. È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

ALUNNI DSA

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

PUBBLICAZIONE ESITI

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi vengono convocati i consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici agli alunni e alle famiglie mediante pubblicazione nel Registro elettronico.

Alla presente si allega l'O.M. n. 9 del 16/05/2020.

La scrivente porge cordiali saluti e augura buon studio agli alunni e buon lavoro ai docenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Grazia Maria Caruso
(*firma autografa sostituita a
mezzo stampa ex art. 3 co. 2 D.
L. n. 39/1993*)