Pallium
cooperativa sociale

Servizio di equipe psico-pedagogica nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado di Comiso e Pedalino

Progetto descrittivo delle modalità di intervento

L'intervento dell'Équipe della cooperativa si sviluppa in quattro fasi operative ben definite:

1.Fase 1: Accoglienza, Analisi della Domanda e Co-Progettazione: Fase iniziale - Novembre.

- Raccordo iniziale con il Dirigente Scolastico, il Referente per l'Inclusione e il Consiglio di Classe.
- Analisi della situazione di partenza e rilevazione dei bisogni educativi, emotivi e relazionali.
- Definizione congiunta degli obiettivi, dei tempi, degli indicatori di risultato e della mappa delle priorità d'intervento.

2.Fase 2: Osservazione e Avvio dell'Intervento: Fase operativa diretta.

- Osservazione partecipata ed ecologica: presenza in classe e nei contesti informali per rilevare le dinamiche del gruppo e le risorse individuali.
- Pianificazione individualizzata: stesura degli obiettivi educativi e pedagogici concordati all'interno della rete scolastica.
- Attivazione dello Sportello di Ascolto: avvio dei colloqui di supporto individuali condotti dallo psicologo.

3.Fase 3: Attuazione Integrata e Monitoraggio In Itinere: Fase centrale dell'anno scolastico.

- Realizzazione degli interventi educativi individuali e di piccolo gruppo in orario scolastico ed extra-scolastico.
- Condotta di laboratori tematici di classe (es. educazione all'affettività, gestione delle emozioni, contrasto al bullismo).
- Incontri di Équipe settimanali/quindicinali: momenti interni della cooperativa per la condivisione dei casi, la regolazione delle strategie e la supervisione clinica e pedagogica.

4.Fase 4: Valutazione, Restituzione e Continuità: Fase conclusiva – Aprile/Maggio.

- Valutazione dell'efficacia dell'intervento attraverso griglie osservative, questionari di gradimento e indicatori di processo.
- Redazione delle relazioni finali di aggiornamento/chiusura del caso.
- Incontri di restituzione con le famiglie, i docenti e i servizi specialistici per garantire la continuità educativa verso la scuola secondaria di secondo grado.

3. Aree di Intervento e Strumenti Metodologici

A. Livello Individuale e Specialistico

- Sportello d'Ascolto Psicologico**:** Spazio protetto per studenti per affrontare tematiche legate alla crescita, allo stress scolastico e alle relazioni familiari o con i pari.
- Supporto all'Autonomia e Comunicazione: Interventi educativi volti al raggiungimento dell'autonomia personale, sociale e comunicativa per studenti con disabilità o grave svantaggio socio-culturale.

B. Livello Gruppo-Classe e Preventivo

- Laboratori di Socializzazione e *Life Skills*: Percorsi esperienziali su empatia, gestione dei conflitti, alfabetizzazione emotiva e collaborazione.
- Prevenzione del Bullismo e Cyberbullismo: Interventi psico-educativi mirati a promuovere la cultura del rispetto, l'uso consapevole dei media digitali e il supporto dei pari (*peer education*).

C. Lavoro di Rete e Supporto al Sistema

- Coordinamento con la Rete Territoriale: L'Équipe si pone come ponte e raccordo attivo tra la Scuola, la Famiglia, i Servizi Sociali comunali e le Neuropsichiatrie Infantili.
- Incontri Interdisciplinari e GLI/GLO: Partecipazione sistematica dell'Équipe ai Gruppi di Lavoro per l'Inclusione per la verifica e la revisione periodica del PEI.

Pallium
cooperativa sociale

4. Valori Guida e Punti di Forza della Cooperativa

Inclusione e Partecipazione: L'intervento non punta solo alla gestione del disagio, ma a valorizzare le risorse dell'intero contesto classe, trasformando la diversità in un'opportunità di crescita per tutti.

Dimensione	**Approccio Strategico della Cooperativa**
Multidisciplinarietà	Lettura integrata del bisogno (clinica, pedagogica ed educativa) per evitare visioni parziali del bambino o ragazzo.
Flessibilità Operativa	Capacità di riorganizzare tempestivamente le risorse in risposta a emergenze o bisogni emergenti durante l'anno scolastico.
Supervisione Costante	Spazi dedicati di confronto interno per l'Équipe guidati da supervisori esperti per prevenire il *burnout* e garantire la qualità metodologica.

Comiso, 29.10.2026

Il Presidente