

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

COGNOME E NOME			
INDICATORI DI COMPETENZA	SI	NO	DA RAFFORZARE
Riconosce ed esprime le proprie emozioni			
è consapevole di desideri e paure			
avverte gli stati d'animo propri e altrui			
Ha un positivo rapporto con la propria corporeità			
ha maturato una sufficiente fiducia in sé			
è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti			
quando occorre sa chiedere aiuto			
Manifesta curiosità e voglia di sperimentare			
interagisce con le cose, l'ambiente e le persone , percependone le reazioni ed i cambiamenti			
Condivide esperienze e giochi			
utilizza materiali e risorse comuni			
affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici			
Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali			
Coglie diversi punti di vista			
riflette e negozia significati			
utilizza gli errori come fonte di conoscenza			
Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute			
comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi			
utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana			
Dimostra prime abilità di tipo logico			
inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie			
Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni			
formula ipotesi			
ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana			
È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro			
diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta			
Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione			
è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze			