

Aggiornamento e pubblicazione del PTOF a.s. 2023/24

INTRODUZIONE

Con l'a.s. 2022/23 è iniziato il nuovo triennio (2022-2025) del Sistema nazionale di valutazione, delineato nelle sue fasi dal Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, e del Piano triennale dell'offerta formativa, predisposto ai sensi della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

Con la Nota 25 settembre 2023, AOODGOSV 31023 si forniscono sinteticamente alle istituzioni scolastiche statali e paritarie alcune indicazioni operative per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa).

L'aggiornamento del Piano tiene conto dell'evoluzione della normativa.

In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado.

Inoltre, è opportuno che l'I.C. G. Verga inizi a porre attenzione anche alle prossime novità che toccheranno l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Particolare attenzione riveste il collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR.

Infatti, la missione 4-Istruzione del PNRR finalizza le riforme e gli investimenti al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti. Proprio per questi motivi, nell'area "Scelte strategiche" alla voce "Iniziativa prevista dalla missione 4-Istruzione del PNRR", la nostra scuola si trova precaricati i progetti precedentemente inseriti nella Piattaforma Futura del PNRR.

PTOF 2022/2025: aggiornamento a.s.2023-24

La struttura del PTOF-SIDI 2022-2025 ha **5 sezioni**

Sezione 1 – La scuola e il suo contesto

Sezione 2 – Le scelte strategiche

Sezione 3 – L'offerta formativa

Sezione 4 – L'organizzazione

Sezione 5- Monitoraggio.

Si riporta una tabella con l'**indice degli aspetti strategici** per la predisposizione del documento relativo al nuovo triennio.

Indice aspetti strategici PTOF 2022-2025
--

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- Caratteristiche principali della scuola
- Ricognizione attrezzature e risorse strutturali
- Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità desunte dal RAV
- Obiettivi formativi prioritari
- Piano di miglioramento
- Principali elementi di innovazione
- Iniziativa prevista in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

L'OFFERTA FORMATIVA

- Traguardi attesi in uscita
- Insegnamenti e quadri orario
- Curricolo di istituto (+Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica)
- Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa
- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- Attività previste in relazione al PNSD
- Valutazione degli apprendimenti
- Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
- Piano per la didattica digitale integrata

L'ORGANIZZAZIONE

- Modello organizzativo
- Organizzazione uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- Reti e convenzioni attivate
- Piano di formazione del personale docente
- Piano di formazione del personale ATA

Sezione 1 – La scuola e il suo contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Comiso ha un'ubicazione decentrata rispetto al resto della città. Il contesto socio-economico degli alunni dell'istituto è medio-basso. In questa zona periferica, l'ambiente sociale risulta carente dal punto di vista dell'offerta culturale.

A causa dell'elevata incidenza di studenti stranieri il nostro istituto rientra tra le aree a forte processo migratorio.

Emergono i **seguenti bisogni formativi**:

- ✓ formare il *cittadino europeo*
- ✓ favorire l'*inclusione* delle diversità, per costruire una società multietnica ed interculturale;
- ✓ rispettare, tutelare e promuovere *politiche ambientali*
- ✓ educare alla *legalità* con particolare attenzione al fenomeno del "bullismo", del "cyberbullismo" e alla devianza giovanile;
- ✓ incentivare la *decostruzione di stereotipi* e pregiudizi
- ✓ promuovere una cultura dell'apprendimento basata sulle diverse modalità di comunicazione e sull'*uso consapevole e critico dei linguaggi multimediali e delle tecnologie* della comunicazione

Sezione 2 – Le scelte strategiche

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

- 1) Risultati Scolastici
- 2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 3) Competenze Chiave Europee:
- 4) Risultati A Distanza:

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto si ispira alle finalità complessive dell'art. 1, commi 1-4 della Legge 107/2015

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo attività STEM (novità)
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) potenziamento delle discipline motorie
- 5) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 6) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

13) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

14) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO

• **RIDURRE L'INSUCCESSO SCOLASTICO**>>>>> ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO: 1) STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA. 2) "IMPARIAMO FACENDO" Progetti di attività espressive, artistiche e manuali 3) Progetti PON-POC "CONTRASTO AL FALLIMENTO FORMATIVO Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e di cittadinanza.

• **OBIETTIVO INVALSI** >>>>> ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO: 1) POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE. 2) ALFABETIZZAZIONE LINGUA ITALIANA (alunni stranieri). 3) POTENZIAMENTO INVALSI (potenziare le competenze di base per consentire agli alunni di svolgere attività in piena autonomia)

• **CITTADINANZA DIGITALE**>>>>> ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO: 1) ETWINNING 2) CYBERBULLISMO 3) RINNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Potenziamento dell'uso delle TIC per innovare i processi di apprendimento e insegnamento.

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

La scuola intende utilizzare le opportunità offerte dal riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (D.M. 170 del 24 giugno 2022)

- DM 65/2023- risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (STEM) nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Sezione 3 – L'offerta formativa

La terza sezione del PTOF è relativa all'offerta formativa della scuola. Attraverso questa sezione la scuola illustra la propria proposta formativa, caratterizzando il curricolo rispetto al ciclo scolastico di appartenenza e ai diversi indirizzi di studio. Vengono indicate sia le attività del curricolo obbligatorio sia le iniziative di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche, facendo riferimento anche a quanto è previsto in relazione al Piano RiGenerazione Scuola ed al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), entrambi funzionali a realizzare il Curricolo trasversale di Educazione civica. Attraverso specifiche sottosezioni, inoltre, vengono indicati i criteri per la valutazione del processo formativo di alunni e studenti e le attività finalizzate all'inclusione scolastica.

Insegnamenti attivati

Plessi/Scuole

MONSERRATO SCUOLA DELL'INFANZIA QUADRO ORARIO 40 Ore settimanali

SAN GIOVANNI BOSCO SCUOLA DELL'INFANZIA QUADRO ORARIO 40 Ore settimanali

MONSERRATO SCUOLA PRIMARIA TEMPO SCUOLA 27 e 29 ORE SETTIMANALI

G. VERGA SCUOLA SECONDARIA I GRADO TEMPO ORDINARIO 30 ORE SETTIMANALI oppure INDIRIZZO MUSICALE 33 ORE SETTIMANALI (nuovo regolamento e criteri di formazione delle classi)

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di EDUCAZIONE CIVICA 33 ORE

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

- CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
- GIOCHI MATEMATICI
- ERASMUS PLUS
- VERSO LE PROVE INVALSI
- "SCUOLA AMICA DEI BAMBINI" UNICEF
- VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
- GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
- AREA A RISCHIO
- DM. 8/2011
- CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
- **PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.s. 2023/24:**

1. Festeggiamo riciclando Natale e Pasqua (Scuola dell'Infanzia);

2. Riciclo a Carnevale (Scuola dell'Infanzia)
3. Se tu dai una mano a me (in collaborazione con "Noi con voi insieme" ONLUS)
4. Incastro giusto
5. Potenziamento di arte
6. Scuola attiva Kids e Junior
7. Progetto Certificazione Cambridge
8. Progetto "Un Poster per la Pace"
9. Progetto "Patente Smartphone"
10. Progetto Teatro FITA (cyberbullismo-hate speech)
11. Progetto CROCE ROSSA ITALIANA
12. Progetto internazionale "La corsa contro la fame", ed. cittadinanza globale e alla solidarietà
13. Progetto "Disegna l'inclusione"
14. Coro d'Istituto
15. Con...tatto per leggere insieme, scuola Primaria
16. Bask(in)sieme
17. Staffetta di scrittura creativa Bimed
18. Progetto "Exchange your mind"
19. Progetto "Imparo a creare"
20. Progetto "I problemi: dal difficile al facile"
21. Centro Sportivo Scolastico
22. Progetto "Quattro zampe nel cuore"
23. Progetto "E quindi uscimmo a riveder le stelle"
24. Propedeutica musicale per la Scuola dell'Infanzia
25. Progetto ludico-motorio per la Scuola dell'Infanzia
26. Teatro in Lingua inglese e francese
27. The Big Challenge
28. Io Leggo Perché

-DM 176/2023- Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4.

PON-FSE- a.s. 2023/2024

1) Arabesque Primaria (la delicata "danza" tra L1 e L2)

2) Certificazione Cambridge

- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Educazione alla salute, all'ambiente e alla sostenibilità. Risultati attesi: Stimolare gli studenti e le studentesse ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile, così da diventare protagonisti del cambiamento auspicato per il futuro.

- Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD)

>> **PNSD**

AMBITO 1. STRUMENTI

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

Ottimizzazione e Potenziamento laboratorio informatico e uso delle LIM. Attività potenziamento del laboratorio informatico, ottimizzazione logistica e regolamentazione dell'uso dei PC portatili e delle LIM. Supporto e affiancamento per la manutenzione ordinaria alla ditta convenzionata e indirizzo per la funzionalità didattica delle attrezzature.

AMBITO 2. COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

1. Realizzazione e montaggio di video promozionali e didattici per l'Istituto. Diffusione della tecnica del digital storytelling;
2. Potenziamento e digitalizzazione laboratorio scientifico. Attivazione delle attrezzature digitali del laboratorio scientifico.

AMBITO 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Iniziative per l'uso consapevole di internet e sulla cittadinanza digitale e partecipazione al Safer Internet Day

>> **NUOVO PNSD**

LA SEZIONE SARÀ RESA DISPONIBILE AL MOMENTO DELL'AGGIORNAMENTO DEL PNSD

Sezione 4 – L'organizzazione

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE:

Collaboratore del DS	2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	13
Funzione strumentale	5
Capodipartimento	4
Responsabile di plesso	3
Responsabile di laboratorio	3
Animatore digitale	1
Docente specialista di educazione motoria	1
Referente GLI/GLO	2
Componente NIV	7
Referente visite didattiche e viaggi d'istruzione	2
Referente giochi studenteschi	1
Preposti alla sicurezza	4
Coordinatori di classe, di interclasse e di intersezione	25
Referente giochi matematici	2
Team Erasmus	6
Referente Erasmus / e-Twinning	2

Referente Dispersione scolastica	1
Referente Legalità, Bullismo, Unicef	1
Referente attività musicali e direttore d'orchestra	2
Referente scuola attiva junior e kids	2
Coordinatore gestione sicurezza	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

- Direttore dei servizi generali e amministrativi
- Ufficio protocollo
- Ufficio acquisti
- Ufficio per la didattica
- Ufficio per il personale

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

- RETE CON IL CIRCOLO DIDATTICO "DE AMICIS" DI COMISO
- RETE CASMENEA
- RETE CON L'I.I.S.S. "CARDUCCI"
- RETE CON I LIONS

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E DEL PERSONALE ATA

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PERSONALE **docente**

Corso di inglese A2

Scuola Futura

Convegno SAI (Sportelli Autismo Italia)

Corso di formazione "Progetto ludico-motorio per l'infanzia"

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PERSONALE **docente**

Formazione sicurezza-CFI

Corso di formazione per i docenti dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dal titolo "Kreativa-menti in robotica e STEM.

DM 65/2023- risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (STEM) nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

DM 66/2023- risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

PERSONALE **ATA**

Piano di Formazione **Scuola Futura** finalizzato al miglioramento della qualità del servizio.

DM 66/2023- risorse per l'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Comiso, 12/12/2023

F.S. Area 1

Prof.ssa Elsa Barone