

Aggiornamento e pubblicazione del PTOF a.s. 2024/25

INTRODUZIONE

L'anno scolastico 2024/2025 è cruciale per le scuole italiane, in quanto rappresenta sia la conclusione del triennio 2022-2025 sia il momento di predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il periodo 2025-2028, come stabilito dalla Legge 107/2015.

Le scuole devono pertanto aggiornare i loro documenti strategici per l'anno in corso e pianificare quelli futuri. Questo processo riguarda diversi aspetti, tra cui l'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV), la revisione del PTOF e del Piano di Miglioramento.

PTOF 2022/2025: aggiornamento a.s.2024-25 (delibera n. 18 del CDI 11/12/2024)

L'aggiornamento del PTOF corrente è supportato dal monitoraggio delle attività svolte e dai risultati raggiunti.

Educazione Civica e Internazionalizzazione

Una novità riguarda l'aggiornamento del **curricolo di educazione civica**, che deve essere rivisto in conformità alle **Linee guida** introdotte con il **D.M. 7 settembre 2024, n. 183**. All'interno della piattaforma PTOF è stata prevista una sottosezione specifica per facilitare l'aggiornamento delle tematiche e degli obiettivi legati a questa materia, tenendo conto delle più recenti indicazioni ministeriali.

Inoltre, viene introdotta una nuova sezione dedicata allo sviluppo delle **competenze multilinguistiche e all'internazionalizzazione**. Questo spazio consente alle scuole di inserire attività volte a rafforzare la formazione linguistica e l'apertura verso contesti educativi globali.

La struttura del PTOF-SIDI 2022-2025 ha **5 sezioni**

Sezione 1 – La scuola e il suo contesto

Sezione 2 – Le scelte strategiche

Sezione 3 – L'offerta formativa

Sezione 4 – L'organizzazione

Sezione 5- Monitoraggio.

Sezione 1 – La scuola e il suo contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Comiso ha un'ubicazione decentrata rispetto al resto della città. Il contesto socio-economico degli alunni dell'istituto è medio-basso. In questa zona periferica, l'ambiente sociale risulta carente dal punto di vista dell'offerta culturale.

A causa dell'elevata incidenza di studenti stranieri il nostro istituto rientra tra le aree a forte processo migratorio.

Emergono i **seguenti bisogni formativi**:

- ✓ formare il *cittadino europeo*
- ✓ favorire l'*inclusione* delle diversità, per costruire una società multi-etnica ed interculturale;
- ✓ rispettare, tutelare e promuovere *politiche ambientali*
- ✓ educare alla *legalità* con particolare attenzione al fenomeno del "bullismo", del "cyberbullismo" e alla devianza giovanile;
- ✓ incentivare la *decostruzione di stereotipi* e pregiudizi
- ✓ promuovere una cultura dell'apprendimento basata sulle diverse modalità di comunicazione e sull'*uso consapevole e critico dei linguaggi multimediali e delle tecnologie* della comunicazione

Sezione 2 – Le scelte strategiche

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

- 1) Risultati Scolastici
- 2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- 3) Competenze Chiave Europee:
- 4) Risultati A Distanza:

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto si ispira alle finalità complessive dell'art. 1, commi 1-4 della Legge 107/2015

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo attività STEM (novità)
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) potenziamento delle discipline motorie
- 5) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le

culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

6) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

11) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

13) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

14) definizione di un sistema di orientamento

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PDM)

• **RIDURRE L'INSUCCESSO SCOLASTICO**>>>>> ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO: 1) STAFFETTA DI SCRITTURA CREATIVA. 2) "IMPARIAMO FACENDO" Progetti di attività espressive, artistiche e manuali 3) Progetti PON-POC "CONTRASTO AL FALLIMENTO FORMATIVO Recupero e potenziamento delle competenze linguistiche, scientifiche e di cittadinanza.

• **OBIETTIVO INVALSI** >>>>> ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO: 1) POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE. 2) ALFABETIZZAZIONE LINGUA ITALIANA (alunni stranieri). 3) POTENZIAMENTO INVALSI (potenziare le competenze di base per consentire agli alunni di svolgere attività in piena autonomia)

• **CITTADINANZA DIGITALE**>>>>> ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO: 1) ETWINNING 2) CYBERBULLISMO 3) RINNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Potenziamento dell'uso delle TIC per innovare i processi di apprendimento e insegnamento.

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Elenco progetti PNRR:

Titolo Progetto	Descrizione
<p>STEM EDUCATION Competenze STEMe multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</p>	<p>Il progetto "Stem Education " intende promuovere la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per i nostri alunni finalizzati a promuovere attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche"</p> <p>Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;</p> <p>-Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.</p>
<p>Lifelong Learning Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali(D.M. 66/2023)</p>	<p>La proposta progettuale mira ad inserire l'istituto scolastico nel "sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", la cui creazione è l'obiettivo ambizioso della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. La proposta include un progetto di formazione per insegnanti e personale amministrativo, focalizzato sull'implementazione efficace della transizione digitale suddiviso in moduli formativi tematici.</p>
<p>In linea con..... il digitale! (Ex De Amicis)</p> <p>Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali(D.M. 66/2023)</p>	<p>La proposta progettuale mira ad inserire l'istituto scolastico nel "sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", la cui creazione è l'obiettivo ambizioso della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. La proposta include un progetto di formazione per insegnanti e personale amministrativo, focalizzato sull'implementazione efficace della transizione digitale suddiviso in moduli formativi tematici.</p>
<p>WE FOR YOU Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) DM 19/2024</p>	<p>Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi educativo- didattico-laboratoriali in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico: percorsi di potenziamento delle competenze di base, di L2, di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e del team per la prevenzione della dispersione scolastica.</p>

Sezione 3 – L’offerta formativa

La terza sezione del PTOF è relativa all’offerta formativa della scuola. Attraverso questa sezione la scuola illustra la propria proposta formativa, caratterizzando il curricolo rispetto al ciclo scolastico di appartenenza e ai diversi indirizzi di studio. Vengono indicate sia le attività del curricolo obbligatorio sia le iniziative di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche, facendo riferimento anche a quanto è previsto in relazione al Piano RiGenerazione Scuola ed al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), entrambi funzionali a realizzare il Curricolo trasversale di Educazione civica. Attraverso specifiche sottosezioni, inoltre, vengono indicati i criteri per la valutazione del processo formativo di alunni e studenti e le attività finalizzate all’inclusione scolastica.

Insegnamenti attivati

Plessi/Scuole

MONSERRATO, SAN GIOVANNI BOSCO, GRAZIA BASSA, S.BIAGIO, IDRIA SCUOLA DELL'INFANZIA QUADRO ORARIO 40 Ore settimanali

MONSERRATO SCUOLA PRIMARIA TEMPO SCUOLA 27 e 29 ORE SETTIMANALI

G. VERGA SCUOLA SECONDARIA I GRADO TEMPO ORDINARIO 30 ORE SETTIMANALI oppure INDIRIZZO MUSICALE 33 ORE SETTIMANALI (nuovo regolamento e criteri di formazione delle classi).

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di EDUCAZIONE CIVICA 33 ORE. Nell’arco delle 33 ore annuali previste per la disciplina, i docenti potranno proporre attività che sviluppino conoscenze e abilità relative all’educazione alla cittadinanza, all’educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all’educazione ambientale, all’educazione finanziaria, all’educazione stradale, all’educazione digitale e all’educazione al rispetto.

Curricolo di istituto (+*Curricolo dell’insegnamento trasversale di educazione civica. All’interno sono descritti nel dettaglio gli obiettivi di apprendimento ministeriali diversificati per grado inquadrati in tre nuclei tematici da sviluppare in classe attraverso attività e percorsi educativi:*

COSTITUZIONE- SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ-

CITTADINANZA DIGITALE

- Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione: PROGRAMMA ERASMUS PLUS, E-TWINNING, CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

- GIOCHI MATEMATICI
- VERSO LE PROVE INVALSI
- "SCUOLA AMICA DEI BAMBINI" UNICEF
- VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
- GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI
- AREA A RISCHIO (sostituita da DM 19/2024)
- DM. 8/2011
- CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
- DM 176/2023- Agenda Sud- a.s. 2024/2025
- "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (STEM)
- **PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.s. 2024/25:**

PROGETTI CURRICULARI

1. “Dal movimento al segno” - Scuola Infanzia
2. “Piccoli eroi senza frontiera” - Scuola Infanzia
3. Giochi Matematici del Mediterraneo (classi 3-4-5 Primaria);
4. Giochi Matematici della Bocconi (classi 4-5 Primaria e Secondaria);
5. Scuola attiva Kids e Junior (classi 2-3 Primaria e Secondaria);
6. Dm8 (classi 4-5 Primaria);
7. Progetto Continuità (classi ponte dei tre ordini di Scuola);
8. Progetto Erasmus Plus (Scuola Primaria e Secondaria)
9. Progetto Ministeriale “Scuola Amica Unicef”
10. Progetto “Un Poster per la Pace”
11. Progetto “Patente Smartphone” (Secondaria)
12. Io Leggo perché
13. Io Leggo per te (Dip Lettere Secondaria-Infanzia)
14. Teatro Lingua Inglese e Francese
15. The big Challenge
16. E-twinning
17. Progetto FIDAPA
18. Progetto CRI- Primaria cl.5 e Secondaria cl. 1,2,3

>PROGETTI EXTRACURRICULARI

1. Coro “The Verga Voice” - Secondaria
2. Coro “Arcobaleno di voci” Primaria+ Infanzia
3. Potenziamento Invalsi, Matematica cl.5^ Primaria
4. Potenziamento Invalsi, Matematica cl.2^A/D Primaria “Un passo avanti con la matematica”
5. Potenziamento Invalsi, Italiano cl.2^A/D Primaria “Parole in gioco”
6. Potenziamento Invalsi, Italiano cl.2^B/C Primaria
7. Potenziamento Invalsi, Italiano cl.5^A/B Primaria “Il successo di tutti e di ognuno”
8. Potenziamento Invalsi, Matematica Secondaria “Una logica comprensione”
9. Potenziamento Invalsi, Italiano Secondaria “Una logica comprensione”
10. Staffetta di scrittura creativa Bimed -Secondaria
11. Centro Scolastico Sportivo
12. E quindi uscimmo a riveder le stelle
13. Progetto Italiano L2 per alunni NAI -Scuola Infanzia
14. Imparo per creare – Secondaria

- Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

Educazione alla salute, all'ambiente e alla sostenibilità. Risultati attesi: Stimolare gli studenti e le studentesse ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile, così da diventare protagonisti del cambiamento auspicato per il futuro.

- Attività previste in relazione al piano nazionale scuola digitale (PNSD)

AMBITO 1. STRUMENTI

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

Ottimizzazione e Potenziamento laboratorio informatico e uso delle LIM. Attività potenziamento del laboratorio informatico, ottimizzazione logistica e regolamentazione dell'uso dei PC portatili e delle LIM. Supporto e affiancamento per la manutenzione ordinaria alla ditta convenzionata e indirizzo per la funzionalità didattica delle attrezzature.

AMBITO 2. COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

1. Realizzazione e montaggio di video promozionali e didattici per l'Istituto. Diffusione della tecnica del digital storytelling;

2. Potenziamento e digitalizzazione laboratorio scientifico. Attivazione delle attrezzature digitali del laboratorio scientifico.

AMBITO 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Iniziative per l'uso consapevole di internet e sulla cittadinanza digitale e partecipazione al Safer Internet Day

Sezione 4 – L'organizzazione

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE:

Collaboratore del DS n. 2

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15) n 18

Funzione strumentale n7

Capodipartimento n 4

Responsabile di plesso n 7

Responsabile di laboratorio n3

Animatore digitale n1

Docente specialista di educazione motoria n1

Coordinatore dell'educazione civica n 31 (Infanzia- Primaria-Secondaria)

Referente GLI/GLO n 2

Componente NIV n 5

Referente visite didattiche e viaggi d'istruzione n 2

Referente giochi studenteschi n 1

Preposti alla sicurezza n7

Coordinatori di classe, di interclasse e di intersezione n 31

Referente giochi matematici n 2

Team Erasmus n 15

Referente Erasmus / e-Twinning n 2

Referente Dispersione scolastica n 1

Referente Legalità, Bullismo, Unicef n 1

Referente attività musicali e direttore d'orchestra n 2

Referente scuola attiva junior e kids n 2

Coordinatore gestione sicurezza n 1

Comitato di Valutazione n 3

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

- Direttore dei servizi generali e amministrativi
- Ufficio protocollo
- Ufficio acquisti
- Ufficio per la didattica
- Ufficio per il personale

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

RETE CASMENA

CONVENZIONE DI CASSA

RETE CON L'I.I.S.S. "CARDUCCI"

RETE CON SERVICE CLUB

RETE OSSERVATORIO AREA PER LA DISPERSIONE SCOLASTICA

RETE DI SCUOLE AMBITO 23

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E DEL PERSONALE ATA

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PERSONALE **docente**

Corso di inglese A2

Scuola Futura

Convegno SAI (Sportelli Autismo Italia)

Corso di formazione "Progetto ludico-motorio per l'infanzia"

Formazione sicurezza

Formazione "Privacy"

Corso di formazione per i docenti dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dal titolo "Kreativamenti in robotica e STEM."

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PERSONALE **docente**

DM 65/2023- risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (STEM) nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

DM 66/2023- risorse per l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

PERSONALE ATA

Piano di Formazione **Scuola Futura** finalizzato al miglioramento della qualità del servizio.

DM 66/2023- risorse per l'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Formazione sicurezza

Formazione “Privacy”

Predisposizione del PTOF 2025-2028 (delibera n. 19 del CDI 11/12/2024)

Il PTOF per il triennio 2025-2028 viene predisposto in modo semplificato, includendo solo gli aspetti strategici principali. La scuola avrà modo di definire meglio il piano con gli esiti della rendicontazione sociale del triennio precedente, a partire da settembre 2025.

Comiso, 11/12/2024

F.S. Area 1

Prof.ssa Elsa Barone