



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

G. VERGA

RGIC816006

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola G. VERGA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **11/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **5618** del **16/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **11/12/2024** con delibera n. 19*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 7 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Comiso è un comune di circa 30.000 abitanti. Il centro abitato è situato ai piedi dei monti Iblei, a pochi chilometri dal mare, ed è formato da un centro storico e da diverse zone periferiche, in fase di espansione. L'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Comiso ha un'ubicazione decentrata rispetto al resto della città. Il contesto socio-economico degli alunni dell'istituto è medio-basso. Le attività prevalenti del nostro bacino di utenza sono l'agricoltura, l'artigianato, il commercio e i trasporti. Tra le produzioni agricole significative vi sono quelle di mandorle, olive, carrube e vite, con il conseguente sviluppo di oleifici e palmenti. Tra le attività artigianali si annoverano dei laboratori per la lavorazione del legno, del vetro e di infissi metallici. In questa zona periferica, l'ambiente sociale risulta carente dal punto di vista dell'offerta culturale. Negli ultimi anni si è incrementato il numero di immigrati presenti nella nostra città, i quali sono abbastanza integrati nel nostro contesto sociale. Tra gli stranieri maggiormente presenti nel Comune di Comiso ci sono tunisini, romeni, algerini e marocchini. Buona parte dei loro figli è inserita nelle classi-sezioni dell'Istituto. Nell'.s. 2024-25 l'incidenza degli alunni stranieri è del 16,40% per la SSI°, del 17,66% per la scuola Primaria e del 21,12% per la scuola dell'Infanzia, per un totale complessivo del 18,15% di studenti stranieri su tutta la popolazione scolastica dei tre ordini di scuola. A causa dell'elevata incidenza di studenti stranieri il nostro istituto rientra tra le aree a forte processo migratorio. Il territorio su cui insiste la scuola è un quartiere popolato da famiglie di estrazione medio-bassa, con presenza di immigrati e stranieri, con un tasso di disoccupazione corrispondente ai dati ISTAT. L'utenza presenta dunque spesso difficoltà economiche e a volte disagi di natura socioculturale. I disagi economici e sociali che gli alunni stranieri vivono nel quotidiano si ripercuotono nella vita scolastica e si sommano alle difficoltà linguistiche. • Si avverte dunque la necessità di un'azione mirata alla prevenzione della dispersione scolastica e di azioni didattiche mirate all'integrazione

Dall'analisi del contesto emergono i seguenti bisogni formativi:

- la necessità di formare il cittadino europeo in grado di integrarsi in una società globale, capace di utilizzare più di una lingua, disponibile alla cooperazione, attivo ed attento alla tutela del patrimonio culturale;
- il bisogno di favorire l'inclusione delle diversità, la conoscenza delle identità culturali e la promozione dei valori universali quali rispetto, tolleranza, cooperazione, per costruire una società multietnica ed interculturale;
- l'esigenza di rispettare, tutelare e promuovere politiche ambientali (raccolta differenziata, utilizzo delle energie rinnovabili, ecc.);
- la necessità di educare alla legalità con particolare attenzione al fenomeno del "bullismo", del



“cyberbullismo” e alla devianza giovanile;

- l'esigenza di incentivare la decostruzione di stereotipi e pregiudizi, e favorire una nuova coscienza delle relazioni di genere improntata al rispetto della diversità come risorsa e ricchezza;
- la necessità di promuovere una cultura dell'apprendimento basata sulle diverse modalità di comunicazione e sull'uso consapevole e critico dei linguaggi multimediali e delle tecnologie della comunicazione.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Le priorità scelte (Risultati scolastici; Risultati nelle prove standardizzate nazionali; Competenze chiave europee; Risultati a distanza) sono congruenti con il progetto educativo-didattico della nostra Istituzione.

Le finalità del PTOF sono congruenti con l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico.

Si allega l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico -

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

<http://icvergacomiso.edu.it/wp-content/uploads/Atto-di-Indirizzo-A.S.2024.2025.pdf>



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

TRATTI CARATTERIZZANTI IL CURRICOLO

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed è elaborato ai sensi della L. 107/2015, in coerenza con l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il PTOF è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma quale programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane. Esso, inoltre, risponde alle priorità e ai traguardi emersi dal RAV ed esplicitati nel Piano di Miglioramento inserito nello stesso PTOF e costituisce il principale riferimento per la rendicontazione dei risultati raggiunti.

Insegnamenti attivati

Plessi/Scuole

- SCUOLA DELL'INFANZIA MONSERRATO, SAN GIOVANNI BOSCO, GRAZIA BASSA, S.BIAGIO, IDRIA : QUADRO ORARIO 40 Ore settimanali
- SCUOLA PRIMARIA MONSERRATO : TEMPO SCUOLA 27 e 29 ORE SETTIMANALI
- SCUOLA SECONDARIA I GRADO G. VERGA : TEMPO ORDINARIO 30 ORE SETTIMANALI oppure INDIRIZZO MUSICALE 33 ORE SETTIMANALI (Nuovo Regolamento)

Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di EDUCAZIONE CIVICA 33 ORE. Nell'arco delle 33 ore annuali previste per la disciplina, i docenti potranno proporre attività che sviluppino conoscenze e abilità relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto.

Il **Curricolo verticale** permette agli insegnanti del nostro Istituto Comprensivo di lavorare in modo sinergico ed efficace per consentire agli alunni di maturare gradatamente competenze fondamentali per la crescita personale e per la partecipazione attiva in una società della conoscenza e dell'informazione sempre più complessa. Dal confronto e dalla consultazione di alcuni materiali di



studio, nonché dall'attenta analisi delle Indicazioni Nazionali 2012 è emerso un percorso condiviso e organizzato delle proposte formative e delle modalità di condurre e predisporre i processi di apprendimento/insegnamento. Tale documento è strutturato in riferimento al profilo dello studente, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina e ai traguardi dello sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo d'Istruzione.

In aggiunta, va evidenziato che il nostro istituto comprensivo ha avanzato candidatura presso l'Ufficio Regionale della Pubblica Istruzione per poter avviare dei corsi musicali nella scuola primaria secondo quanto previsto dal **DM. 8/2011**. La nostra scuola, a seguito di tale candidatura, è stata riconosciuta meritevole di essere sede sperimentale nazionale per l'avvio dei corsi di musica già nel 2014. Intento del DM 8/11 (Art. 4) è l'organizzazione in orario scolastico di "Corsi di pratica musicale" all'interno dei quali i ragazzi possano maturare non solo esperienze significative sotto il profilo socio-culturale ed educativo, ma anche potenzialità espressive (linguistico musicali e tecnico strumentali). L'idea è quella di sperimentare il potenziamento dell'attività musicale (in particolare corale, ma anche per il rapporto musica e movimento) fin dalla scuola primaria, per costruire le basi di un curriculum verticale di apprendimento pratico della musica

SPECIFICHE PROGETTUALITÀ

1. PROGRAMMA ERASMUS PLUS
2. E-TWINNING
3. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
4. TEATRO IN LINGUA INGLESE E FRANCESE
5. STEM EDUCATION- Nuove competenze e nuovi linguaggi
6. DM 176/2023- Agenda Sud
7. DM 19/2024 WE FOR YOU - Riduzione del divario negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica
8. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
9. GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI -Centro Scolastico Sportivo
10. VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE
11. "SCUOLA AMICA DEI BAMBINI" UNICEF
12. VERSO LE PROVE INVALSI
13. GIOCHI MATEMATICI
14. SCRITTURA CREATIVA
15. LABORATORIO ARTISTICO
16. EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALL'AMBIENTE E ALLA SOSTENIBILITÀ (Piano RiGenerazione Scuola -



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

OBIETTIVI AGENDA 2030)

- 17. ATTIVITÀ IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)
- 18. GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE D'ISTITUTO - G.L.I e G.L.O
- 19. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, LOTTA AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO

ALLEGATI:

ELENCO PROGETTI PNRR.pdf



Scelte organizzative

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE:

Collaboratore del DS	n. 2
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	n. 18
Funzione strumentale	n. 7
Capodipartimento	n. 4
Responsabile di plesso	n. 7
Responsabile di laboratorio	n. 3
Animatore digitale	n.1
Docente specialista di educazione motoria	n. 1
Coordinatore dell'educazione civica (Infanzia- Primaria-Secondaria)	n. 31
Referente GLI/GLO	n. 2



Componente NIV	n. 5
Referente visite didattiche e viaggi d'istruzione	n. 2
Referente giochi studenteschi	n.1
Preposti alla sicurezza	n.7
Coordinatori di classe, di interclasse e di intersezione	n. 31
Referente giochi matematici	n. 2
Team Erasmus	n.15
Referente Erasmus / e-Twinning	n. 2
Referente Dispersione scolastica	n. 1
Referente Legalità, Bullismo, Unicef	n.1
Referente attività musicali e direttore d'orchestra	n. 2
Referente scuola attiva junior e kids	n. 2
Coordinatore gestione sicurezza	n. 1
Comitato di Valutazione	n. 3



ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

- Direttore dei servizi generali e amministrativi
- Ufficio protocollo
- Ufficio acquisti
- Ufficio per la didattica
- Ufficio per il personale