



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**“GIOVANNI VERGA” – COMISO (RG)**



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

97013 – COMISO (RG) - VIA ROMA - C.F.82001520889 - C.M. RGIC816006

[Tel.0932/961233](tel:0932961233) - PEO: [rgic816006@istruzione.it](mailto:rgic816006@istruzione.it) - PEC: [rgic816006@pec.istruzione.it](mailto:rgic816006@pec.istruzione.it) – Sito: [icvergacomiso.edu.it](http://icvergacomiso.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. VERGA"-COMISO  
Prot. 0010291 del 07/11/2025  
V (Uscita)

Alle Referenti Inclusione  
Ai Docenti  
Ai Genitori/Tutori/Esercenti responsabilità genitoriale  
Al Consiglio di Istituto  
Alla DSGA  
Al personale ATA  
Al Sito web

**Oggetto:** Procedura accesso terapisti/professionisti sanitari esterni in orario curriculare.

Premessa

L'Istituto Comprensivo "G.Verga" consente gli accessi dei terapisti/professionisti sanitari esterni (pubblici e privati) per osservazioni agli alunni presenti nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto, al fine di consentire un miglior perseguitamento del percorso formativo-didattico ed educativo degli alunni coinvolti, dare continuità alla diagnosi e alla presa in carico attraverso la messa in rete delle figure professionali di riferimento del bambino e della sua famiglia. È necessario quindi costruire una stretta rete di collaborazione e di accordi tra operatori sanitari, sociali, educativi e famiglie per dare una concreta attuazione all'inclusione scolastica e sociale.

Il 23/10/2025 l'Autorità Garante nazionale dei diritti delle persone con disabilità con la Raccomandazione n. 1/2025 con oggetto: "accesso alla classe da parte di professionisti sanitari - raccomandazione ai sensi dell'art. 4, comma 1 lett. g) del d. lgs.n.20/2024 "ha inteso fornire disposizioni da osservare in funzione di una diminuzione degli adempimenti in capo al personale specializzato e di maggiore tutela per gli alunni con disabilità.

Anche la richiesta del consenso da parte di tutti i genitori all'accesso di esperti esterni (nel caso oggetto di segnalazione, peraltro, finalizzata alla corretta e completa attuazione di un progetto terapeutico), a favore di alunni con disabilità si pone in contrasto con i principi che sanciscono l'obbligo da parte degli ordinamenti nazionali e di tutti i soggetti interessati.

Il Piano Educativo Individualizzato, stilato in ambito scolastico, deve tener conto inevitabilmente del piano terapeutico che concorre a determinare il percorso formativo dell'alunno con disabilità nel suo complesso, assicurando un intervento adeguato allo sviluppo delle potenzialità ed alla gestione e superamento di problematiche connesse con la specifica disabilità.

Il garante chiarisce cosa si intenda con l'espressione "professionisti sanitari esterni": soggetti iscritti ai rispettivi ordini professionali e incaricati dalla ASL competente, dagli enti/strutture accreditate e/o autorizzate ai sensi della normativa vigente, ovvero facenti parte dell'équipe multidisciplinare contemplata nel piano terapeutico, nel progetto riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell'alunno con disabilità.

Inoltre, l'accesso dei suddetti soggetti esterni non viola alcuna norma relativa alla tutela della riservatezza degli (altri) studenti, anche minorenni, in quanto i piani terapeutici non prevedono che gli specialisti (terapisti e operatori sanitari) interagiscano direttamente con gli (altri) alunni e -in ogni caso- sono tenuti a restare in classe sempre in contemporanea con il docente di riferimento.

Pertanto, viene estesa dall'Autorità la seguente raccomandazione, riportata integralmente:

"nelle ipotesi di accesso di professionisti sanitari esterni incaricati (dipendenti della ASL, di ente/struttura accreditata e/o autorizzata presso il SSN/SSR, ovvero iscritti ai rispettivi albi professionali e coinvolti nel piano terapeutico, riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell'alunno con disabilità), necessari per l'attuazione del progetto personalizzato in favore di alunni e studenti con disabilità, deve essere rilasciata esclusivamente l'autorizzazione del Dirigente Scolastico, previa comunicazione del predetto accesso ai docenti e ai genitori degli altri alunni della classe interessata e previa dichiarazione dello specialista in ordine al rispetto di tutte le disposizioni in materia di riservatezza, con l'impegno a non interagire direttamente con gli alunni non interessati e a permanere nella classe sempre in presenza del docente".

Tali disposizioni dovranno essere inserite in qualsivoglia regolamento d'istituto che preveda procedure diverse.

Si ritiene che qualora il Dirigente debba esaminare domande non riconducibili a "professionisti sanitari esterni", per come definiti dall'Autorità, l'Istituzione si riserverà di valutare le istanze alla luce della normativa vigente e delle tutele generali richieste e di rivedere le procedure.

Procedura accesso terapisti/professionisti sanitari esterni per interventi di osservazione all'alunno

1. I genitori richiedono l'accesso del terapista, presentando istanza al Dirigente scolastico (con congruo anticipo rispetto alla data prevista, per consentire una corretta pianificazione e il disbrigo delle operazioni amministrative)
2. All'istanza dei genitori vanno allegati:
  - 2.1. Progetto di osservazione del terapista (su carta intestata se specialista di un'Associazione/ Cooperativa/ Centro/ Azienda), sottoscritto anche dai genitori dell'alunno, che dovrà contenere le seguenti informazioni:
    - Motivazione dettagliata dell'osservazione;
    - Finalità, obiettivi, modalità dell'osservazione;
    - Durata del percorso (inizio e fine);
    - Giorno/i ed orario di accesso;
    - Garanzia di flessibilità organizzativa;
    - Dichiarazione di non osservazioni/informazioni su terzi.
  - 2.2. Dichiarazione di rispetto della normativa sulla privacy (Allegato 1) in riferimento a tutte le informazioni di cui verrà in possesso relative agli alunni della classe/scuola, ai docenti, al personale della scuola e all'organizzazione del sistema scolastico dell'Istituto
  - 2.3. Documento di identità in corso di validità dello specialista che effettuerà l'osservazione.

3. Il Dirigente, dopo avere esaminato la documentazione, coadiuvato dal coordinatore di classe e/o dall'insegnante di sostegno e/o dalla Funzione strumentale inclusione, comunica ai genitori la concessione oppure il diniego all'accesso dei terapisti in classe. Nel caso di accesso dei terapisti va inoltrata comunicazione ai docenti e ai genitori degli altri alunni della classe interessata.

Il professionista si impegna a consegnare e condividere con i docenti coinvolti e la famiglia un report dell'osservazione effettuata, successivamente all'intervento di osservazione, che verrà inserito nel fascicolo personale dell'alunno osservato. Tale report verrà discusso anche nelle successive riunioni tecniche o di GLO a cui siano presenti operatori del territorio per aumentare l'efficacia degli interventi nei confronti dei bambini.

#### Compilazione di documenti/relazioni su richiesta delle famiglie

Qualora le famiglie abbiano necessità di chiedere la compilazione di documenti e di relazioni da parte dei docenti per Enti esterni, la procedura sarà la seguente:

- istanza da consegnare in segreteria con motivazione dettagliata ed indicazione dell'Ente/Specialista esterno che ne richiede la compilazione;
- valutazione da parte del DS della conformità rispetto alle competenze nella compilazione di quanto richiesto;
- consegna ai genitori della documentazione tramite segreteria e, ove specificato, tramite e-mail del genitore richiedente.

Si invitano tutti gli interessati ad attenersi scrupolosamente alle procedure indicate.

**La Dirigente Scolastica**

*Prof. ssa Maria Cafiso*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2, D.Lgs 39/93

**ALLEGATO 1**  
**DICHIARAZIONE DI IMPEGNO ALLA RISERVATEZZA**  
**PROFESSIONISTA SANITARIO ESTERNO**

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “G.Verga”  
Via Roma  
97013 Comiso

Il/la sottoscritto/a ..... nato/a a ..... (Prov. ....) in qualità di

[ ] PROFESSIONISTA SANITARIO ESTERNO (secondo la Raccomandazione Autorità n. 1/2025) in quanto dipendente

[ ] ASL (specificare) .....

[ ] ente/struttura accreditata e/o autorizzata presso il SSN/SSR (specificare)

..... [ ] iscritto ai rispettivi albi professionali (specificare tipologia e numero)..... e

coinvolti nel piano terapeutico, riabilitativo, assistenziale o nel progetto di vita dell'alunno con disabilità

[ ] ALTRO (specificare) .....(fuori della Raccomandazione Autorità n. 1/2025)

dell'alunno/a ..... frequentante la sezione/classe ..... plesso .....

[ ] Scuola dell'infanzia, [ ] primaria, [ ] secondaria di primo grado

**SI IMPEGNA**

in nome proprio, nonché, ai sensi dell'art. 1381 c.c., a:

- considerare le informazioni confidenziali e riservate come strettamente private e ad adottare tutte le ragionevoli misure finalizzate a mantenerle tali
- utilizzare le informazioni confidenziali e riservate unicamente allo scopo per le quali sono state fornite o rese note, impegnandosi a non divulgarle a soggetti terzi
- non usare tali informazioni in modo da poter arrecare qualsivoglia tipo di danno ai soggetti coinvolti né all'Istituzione scolastica ospitante
- non utilizzare in alcun modo i dati e le informazioni in discorso per scopi diversi dall'attività svolta
- garantire la massima riservatezza, anche in osservanza alla vigente normativa sulla privacy, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, affinché tutte le informazioni acquisite, non potranno in alcun modo, in alcun caso e per alcuna ragione essere utilizzate a proprio o altrui profitto e/o essere divulgare e/o riprodotte o comunque rese note a soggetti terzi
- non interagire direttamente con gli alunni non interessati
- permanere nella classe sempre in presenza del docente

Luogo-Data .....

Firma .....