



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

7



Contesto

Comiso è un comune di circa 30.000 abitanti. Il centro abitato è situato ai piedi dei monti Iblei, a pochi chilometri dal mare, ed è formato da un centro storico e da diverse zone periferiche, in fase di espansione. L'Istituto Comprensivo "G.Verga" di Comiso ha un'ubicazione decentrata rispetto al resto della città. Il contesto socio-economico degli alunni dell'istituto è medio-basso. Le attività prevalenti del nostro bacino di utenza sono l'agricoltura, l'artigianato, il commercio e i trasporti. Tra le produzioni agricole significative vi sono quelle di mandorle, olive, carrubbe e vite, con il conseguente sviluppo di oleifici e palmenti. Tra le attività artigianali si annoverano dei laboratori per la lavorazione del legno, del vetro e di infissi metallici. Il territorio su cui insiste la scuola è un quartiere popolato da famiglie di estrazione medio-bassa, con presenza di immigrati e stranieri, con un tasso di disoccupazione corrispondente ai dati ISTAT. L'utenza presenta dunque spesso difficoltà economiche e a volte disagi di natura. Negli ultimi anni si è incrementato il numero di immigrati presenti nella nostra città, i quali sono abbastanza integrati nel nostro contesto sociale. Secondo il Dossier Immigrazione 2021 del centro Studi e Ricerche IDOS, la provincia di Ragusa è la terza in Sicilia con più residenti stranieri. Inoltre, Ragusa è stata l'unica provincia dove è stato registrato l'incremento percentuale più alto rispetto al 2019. Tra gli stranieri maggiormente presenti nel Comune di Comiso ci sono tunisini, romeni, algerini e marocchini. Buona parte dei loro figli è inserita nelle classi-sezioni dell'Istituto. L'incidenza degli alunni stranieri è del 15,46% per la SSI°, del 13,50% per la scuola Primaria e del 13,07 per la scuola dell'Infanzia, per un totale complessivo del 14,22% di studenti stranieri su tutta la popolazione scolastica dei tre ordini di scuola. A causa dell'elevata incidenza di studenti stranieri il nostro istituto rientra tra le aree a forte processo migratorio.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

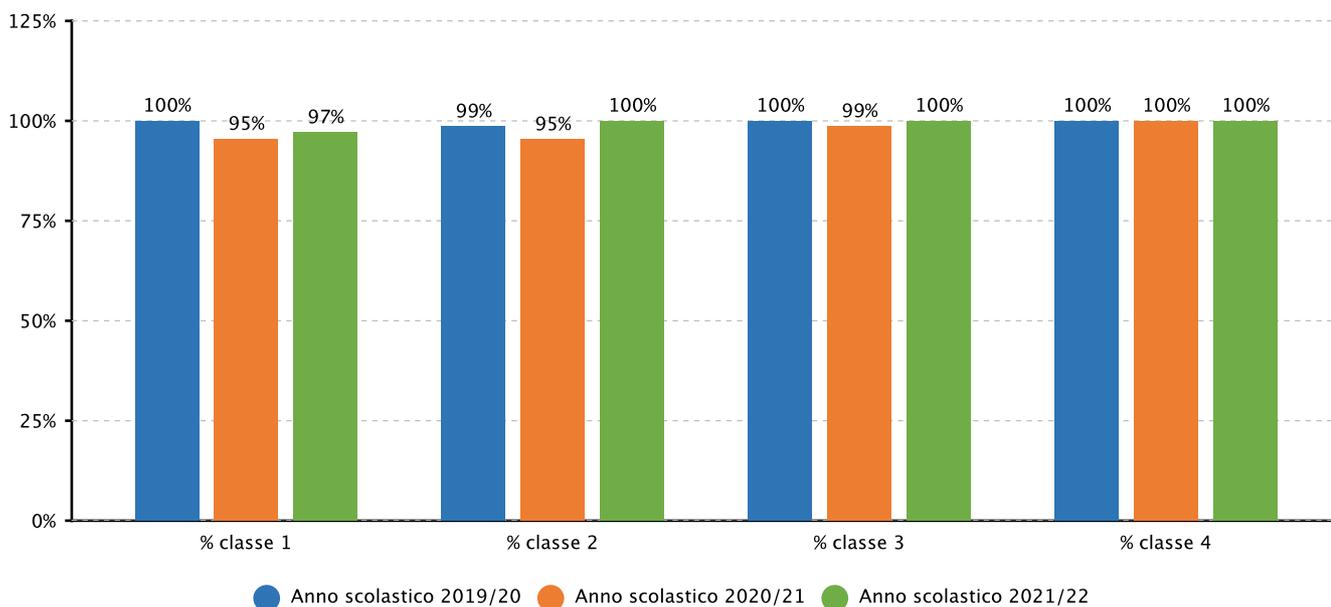
Corsi di recupero, staffetta di scrittura creativa, impariamo facendo, pon

Risultati raggiunti

Progressi e miglioramento nelle competenze linguistiche.

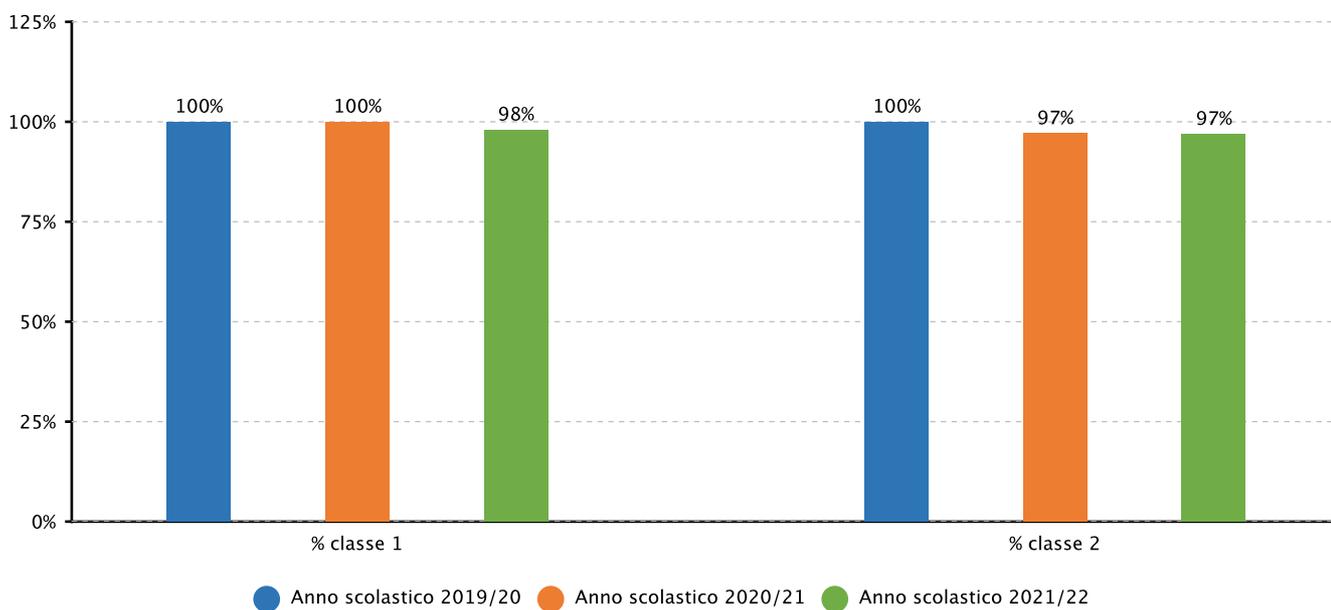
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

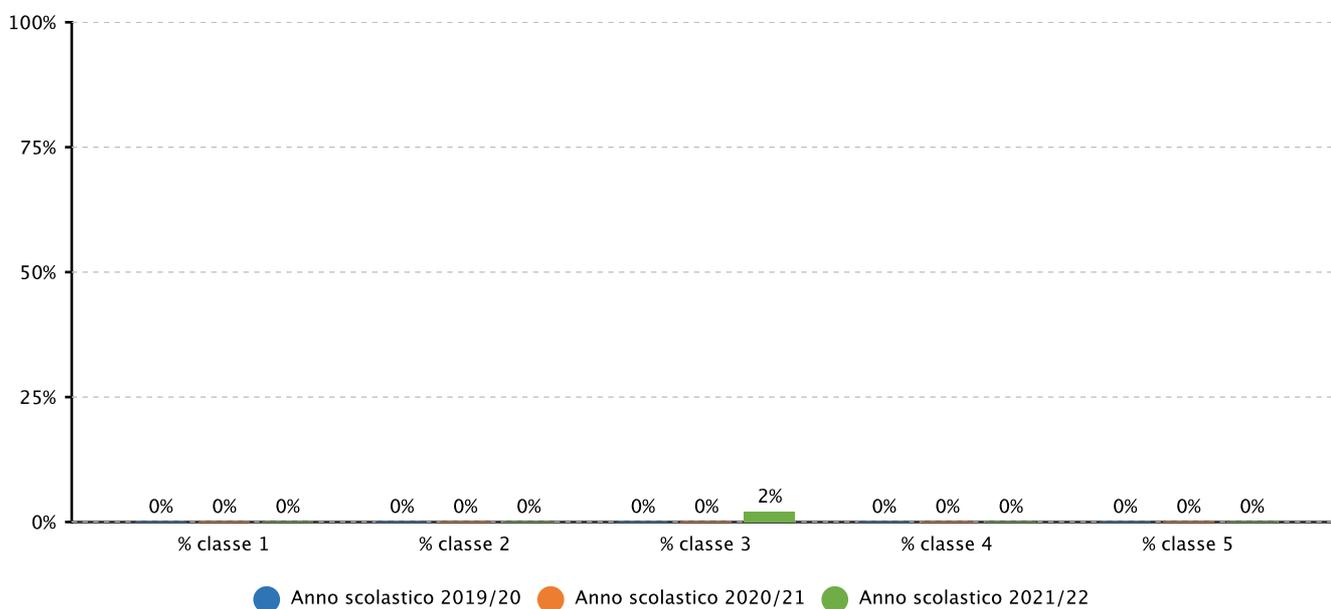




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

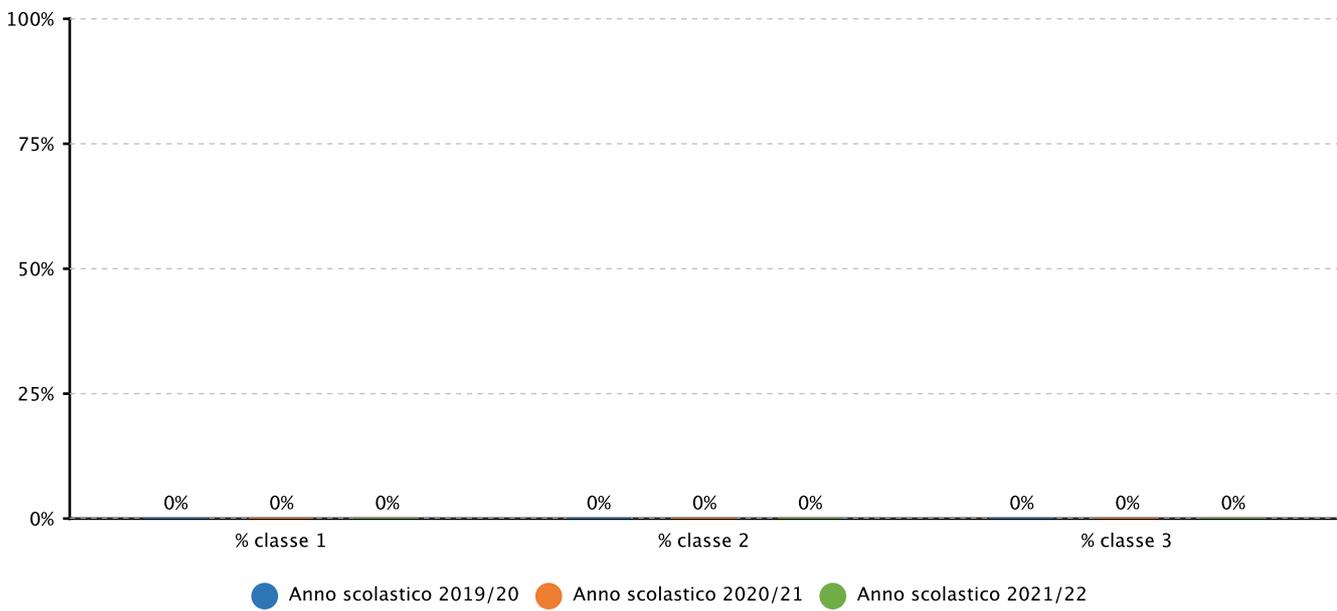


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

Questo percorso di miglioramento mira a favorire l'accoglienza e l'inclusione delle "diversità" in tutte le sue forme, al miglioramento del senso civico e della cittadinanza attiva, a sostenere nel recupero gli alunni con difficoltà in alcuni ambiti disciplinari, a valorizzare le eccellenze, a innalzare i livelli di competenza rispetto alle rilevazioni precedenti. "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO "OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE "Obiettivi" Rafforzare la differenziazione e la personalizzazione dei percorsi didattici in funzione dei diversi e specifici bisogni educativi degli studenti, calibrando e adattando le azioni educative agli alunni con DSA, BES e con disabilità.